

Принято
педагогическим
советом
протокол №

от 12 » 08 2019 г.

Председатель



Утверждаю
Директор МАОУ
«Центр образования» г.
Перми

Приказ № 01-06-90-02
«12» 08 2019 г.

О.А. Черняк.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования Индустриального
района» г. Перми.
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования Индустриального района» г. Перми с реализующий программы общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения). Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), образовательной программы среднего общего образования.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Приказ

приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования Индустриального района» г Перми №155 от 15.06.2019г. «Об утверждении учебного плана на 2019-2020 учебный год».

Учебный план рассмотрен принят педагогическим советом МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми протокол №3 от 06 декабря 2019 года.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 8-9 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 8-11 классах определен по шестидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года для обучающихся 8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, количество учебных занятий не может составлять менее 5267 и более 6020. Продолжительность для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 8-11 классах устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (8-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (8-11 классы), по «Физической культуре» (10-11 классы) (юноши,

девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 10-11 классах для изучения учебных предметов на профильном уровне учащиеся разделены на три группы.

При разработке учебного плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Школой разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения.

Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и учебные пособия, регламентируемые перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательного процесса -компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

С учетом направленности основной образовательной программы часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента по математике, информатике, физике, химии;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

В 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения реализуют углубленное изучение математики, индивидуальные учебные планы для группы, использованы на индивидуальные и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования.

В качестве иностранного языка изучается со второго класса английский язык.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению, конкурентоспособности на рынке труда, социальной адаптации на уровне региона.

В учебном плане школы выстраиваются основные линии образовательной программы с учетом расширенной допрофессиональной подготовки обучающихся 8 -9 классов;

Содержание информационно - математического образования призвано обеспечивать:

-организации полноценной информационно-математической деятельности обучающихся;

-высокую степень усвоения программных знаний всеми обучающимися с целью совершенствования ИКТ- компетентности школьников для решения учебных задач;

-широкие возможности для формирования, поддержания и развития интереса к изучению математики и информатики на каждом этапе обучения;

-возможность выявления и развития общих интеллектуальных и математических способностей обучающихся с целью их обоснованной ориентации на профиль обучения;

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами и курсами:

8 класс «Алгебра» - 4 часа;

9 класс «Алгебра» - 4 часов;

7,8, 9 классы «Геометрия» - 2 часа в неделю;

5-8 классы «Информатика» - 1 час в неделю;

9 классы «Информатика» – 2 часа в неделю;

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В школе на уровне основного общего образования 5 классов – комплектов: 8а, 9а, б, в, г.

В 8-9-х классах реализуется ФГОС ООО. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культур.

Обязательные предметы для изучения на уровне основного общего образования

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, ОБЖ

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 8-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). В рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8, 9 классе в объеме 1 час.

В качестве обязательной части в рамках ФК ГОС учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 8-9 классе учебный предмет «Обществознание» изучается на основании ФГОС ООО (1 час в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 5-6 классах (по 1 часу в неделю), «Биология» в 8 классе 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание» в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» изучается в 8 классах в объеме 1 час в неделю.

В 8-9 классах «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Использование часов вариативной части нацелено на:

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации и профессиональной ориентации;

Вариативная часть (компонент ОО) была сформирована в соответствии с Программой развития ОО и с учетом углубленного изучения математики, информатики. Для решения задачи практической направленности образования часы, части формируемой участниками образовательных отношений были использованы на усиление предметов федерального компонента:

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшей школе или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной

деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Целью является формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение математики, информатики;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X – XI класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Такой подход позволяет обучающимся выбирать профильные предметы и элективные курсы, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В школе реализуется профильное обучение организованное по принципу индивидуальных учебных планов. Такой подход предоставляет широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов (курсов), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Согласно анкетированию, заявлениями обучающихся и родителей в школе востребованы три профиля: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Сформированы два 10 класса:

10а - физико – математический позволяет изучать на профильном уровне математику в объеме 8 часов: «Алгебра и начала анализа» - 6 часов, «Геометрия» - 2 часа, «Физику» в объеме 5 часов.

- химико-биологический: математику в объеме 8 часов: «Алгебра и начала математического анализа» - 6 часов, «Геометрия» - 2 часа, «Химию» в объеме 4 часа, «Биологию» в объеме 3 часа.

10 б - социально-экономический профиль изучает математику в объеме 8 часов: «Алгебра и начала математического анализа» - 6 часов, «Геометрия» - 2 часа, «Обществознание» в объеме 3 часа, «Экономику» в объеме - 2 часа, «Право» в объеме -2 часа.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 35 часов. В 10 - х классах – 1 час в неделю.

По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Учебный план (недельный)

8 - 9 классы

на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

6 –дневная учебная неделя

| Учебные предметы | Классы | | Всего в неделю часов |
|-----------------------------------|--------|---|----------------------|
| | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| История России. Всеобщая история. | 2 | 3 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Физика | 2 | 3 | 5 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Музыка | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| Технология | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 |
| всего | 32 | 31 | 65 |

**Учебный план (недельный) на 2019-2020 уч. году
для среднего общего образования
10 – 11 класс**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|---|---------------------------------------|----------|
| | Базовый уровень | |
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | | |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | |
| Физика | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |

ВАРИАТИВ-

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | Базовый уровень | Профильный уровень |
| | | |

| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - |
| Иностранный язык | - | - | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - | 4 | 4 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| История | - | - | - | - |
| Физическая культура | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | 3 | 3 |
| Экономика | - | - | 2 | 2 |
| Право | - | - | - | - |
| География | 1 | 1 | - | - |
| Физика | 1 | 1 | - | - |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - | - |
| Искусство (МХК) | - | 1 | - | - |
| Технология | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - |
| ВСЕГО: | не более 31 | | не более 31 | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе: | не менее 6 | | не менее 6 | |
| Русский язык | 1 | | 1 | |
| Алгебра и начала анализа | 2 | | 2 | |
| Право | 2 | | 2 | |
| Литература | | | 1 | |
| Искусство (МХК) | - | | 2 | |
| ИТОГО: | 37 | | 39 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | | 39 | |

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с п.1 ст.58. (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Устава учреждения, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Центр образования» г. Перми освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

| Учебные предметы | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Астрономия | - | - | - | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ОБЖ | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Технология | Практическая работа | - | - | Контрольная работа |

В соответствии с Уставом МАОУ «Центр образования» г. Перми, Положением о промежуточной аттестации, установлены сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся: 27.04.2019г. по 25.05.2019г.

Промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности проводится не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Аттестация обучающегося проводится в форме фактического установления уровня знаний.

| Письменные виды проведения аттестации | Устные виды проведения аттестации |
|--|--|
| Диктант | Защита реферата |
| Контрольная работа | Защита проекта |
| Изложение с разработкой плана его содержания | Сдача нормативов |
| Тестовая работа | Тематический зачёт |
| Письменный зачёт | |
| Сочинение | |