

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
департамента –

начальник управления  
общего и дополнительного  
образования детей

Т.А. Мухатаева

« 01 » апреля 2019 г.

М.П.

### АКТ

#### о результатах внеплановой выездной проверки профилактической работы в МАОУ «Центр образования» г. Перми

На основании приказа начальника департамента образования от 25.03.2019 № 059-08-01-09-142 «О проведении внеплановой проверки в МАОУ «Центр образования» г. Перми»

#### КОМИССИЯ В СОСТАВЕ:

Председатель комиссии:

Оборина Светлана Николаевна - начальник отдела образования  
Индустрального района города Перми

Члены комиссии:

Слободян Александра Андреевна - ведущий специалист отдела  
образования Индустрального района  
департамента образования  
администрации города Перми

Попова Ольга Ивановна - заместитель председателя КДН и ЗП,  
начальник сектора КДН и ЗП  
Индустрального района города Перми  
(по согласованию)

Гущина Наталья Александровна - педагог-психолог МКУ «ЦППМСР»  
города Перми (по согласованию)

Настоящий акт составлен по результатам внеплановой выездной проверки утвержденной приказом начальника департамента образования от 25.03.2019 № 059-08-01-09-142 «О проведении внеплановой проверки в МАОУ «Центр образования» г. Перми»

#### РЕКВИЗИТЫ ОБЪЕКТА КОНТРОЛЯ:

Адрес: 614066, г. Пермь, ул. Баумана, 5

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЪЕКТА КОНТРОЛЯ:**

Директор МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми - Черняк Олег Аронович.

26 марта 2019 г. на момент проведения внеплановой выездной проверки в связи с временной нетрудоспособностью директора МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми Черняка О.А. исполняла обязанности Старкова Н.Н., заместитель директора по УВР (приказ от 11.01.2019 №08-05-09-32). В ходе проверки профилактической работы МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми (далее - ОУ, МАОУ «Центр образования» г. Перми) комиссии представлены следующие документы образовательного учреждения:

план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год;  
план работы психолого-педагогической службы на 2018-2019 учебный год;

должностные инструкции классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога;

Положение о Совете профилактики;  
журнал протоколов заседаний Совета профилактики;  
индивидуальные программы коррекции учащихся «группы риска», ИПР «СОП».

В образовательном учреждении действует социально-психологическая служба, которая создана с целью содействия созданию условий для личностного развития учащихся, сохранения и укрепления их психологического здоровья. Социально-психологическая служба состоит из трех педагогов:

Старкова Наталья Николаевна – руководитель службы, заместитель директора по УВР,

Усатых Любовь Альтафовна – социальный педагог,

Захарова Светлана Александровна – педагог-психолог, опыт работы на данной должности более 10 лет.

В плане социально-психологической службы включены мероприятия по направлениям: диагностическое, организационное, профилактико - коррекционное, просветительское. Отдельный раздел «работа с родителями» отсутствует. Включены только мероприятия: тематические родительские собрания, индивидуальные консультации.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, организации помощи родителям по вопросам воспитания детей, обеспечения механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, определения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в ОУ создан Совет профилактики.

Комиссии представлены следующие документы о работе Совета профилактики:

- приказ директора о создании Совета профилактики от 01.08.2018 № 01-06-82-Од; состав Совета профилактики: Старкова Н.Н., зам. директора

по УВР, Усатых Л.А., социальный педагог, Захарова С.А., педагог-психолог; Положение о Совете профилактики, утверждено приказом директора ОУ от 21.04.2015;

- журналы протоколов заседаний (дата начала заполнения журналов 10.09.2009), периодичность проведения заседаний – 1 раз в месяц, за исключением экстренных случаев.

За 2018-2019 учебный год представлены протоколы заседаний: 06.09.2018, 12.09.2018, 17.09.2018, 26.09.2018, 28.09.2018, 03.10.2018, 12.10.2018, 16.10.2018, 19.10.2018, 22.10.2018, 12.11.2018, 23.11.2018, 04.12.2018, 12.12.2018, 14.01.2019, 15.01.2019, 18.01.2019, 25.01.2019. На заседаниях Совета профилактики по ходатайству классных руководителей обсуждаются вопросы по постановке и снятию детей и семей в группу риска СОП. На основании решений Совета профилактики выносятся приказы о постановке (снятии), назначаются кураторы – классные руководители учащихся при постановке на учет группы риска, социальный педагог.

По данным социального паспорта образовательного учреждения на учете:

количество обучающихся – 320,

группы риска – 78 учащихся (достаточное выявление (24,4%), снято по положительной динамике в 2018 г. – 0 человек),

на учете СОП – 24 учащихся.

В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» (далее Постановление № 736-п) утвержден перечень категорий лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановки на ведомственный учет группы риска социально опасного положения (далее - группа риска СОП).

На момент проведения проверки на учете в МАОУ «Центр образования» г. Перми состоит 78 несовершеннолетних категории группы риска социально опасного положения. Представлены личные дела несовершеннолетних данной категории. В личных делах детей приказы ОУ о постановке семьи группы риска, назначении специалиста, ответственного за разработку и сопровождение реализации ИПК семьи группы риска, ведение и хранение личного дела семьи группы риска, акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристики несовершеннолетних отсутствуют. Количество заполненных ИПК соответствует количеству детей ГР – учащихся. В ИПК не отражены проблемы семьи, несовершеннолетних. Мероприятия в ИПК не всегда соответствуют решению проблем несовершеннолетнего. В планах отсутствуют работа с родителями, начальная, конечная диагностика педагога-психолога. Не во все ИПК включены мероприятия педагога-психолога. Мероприятия, ответственные за

их реализацию специалисты, сроки и результаты их реализации не конкретизированы. Отсутствует коллегиальности при составлении ИПК.

В соответствии с приказом директора от 31.08.2018 № 01-06-103-Од ответственность за ведение электронного регистра и мониторинга по учету семей и детей группы риска социально опасного поведения возложена на социального педагога Усатых Л.А. Регистр заполнен в программе TABLE PRO в соответствии с инструкцией регистр.

В соответствии п. 5 ч. 2 ст. 14 Закона № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают организацию в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 23.08.2018 № СЭД-26-01-06-784 охват несовершеннолетних группы риска СОП и СОП внеурочной деятельностью (по программам дополнительного образования, проектной, добровольческой деятельностью и др.) должен составлять не менее 80%.

Согласно регистру группы риска СОП за 1 квартал 2019 года в отношении 90 несовершеннолетних образовательной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа с группой риска СОП, из них охвачены организованными формами занятости было 76 человек (84,4%). Клуб «Патриот» при ОУ - 49 человек, ОПН «Стрижи» при ОУ - 7 человек, футбол СШОР - 4, бокс СК «Спартак» - 2, гребля на байдарке СШОР - 2, рукопашный бой «Шанс» - 2, актерское мастерство «Пилигрим» - 1, актерское мастерство «Шанс» - 1, оркестр «Рифей» - 1, пауэрлифтинг «Здоровье» - 1, пожарно-спасательный спорт - 1, самбо «Витязь» - 1, фитнес СШОР - 1, футбол «Октан» - 1, хоккей - 2, профпробы «Юность» - 1. Более того несовершеннолетние, состоящие на учете социально опасного положении записаны в военно-спортивный клуб «Патриот», однако фактически данные занятия не посещают (Шпак, Алекперов, Лучникова и др.). В образовательной организации подходят формально к организации дополнительной занятости учащихся учетных категорий.

В должностные инструкции классных руководителей внесены изменения в соответствии с действующими НПА: п.2.32 «в течение учебного года классный руководитель проводит педагогическое (на основании специально разработанной «Карты педагогического наблюдения») структурированное наблюдение за изменениями психоэмоционального состояния учащихся в своем классе, беседует с учащимися и родителями, ведет протокол наблюдений и выявляет учащихся и ухудшением эмоционального состояния, учебной успеваемости, трудностями в отношениях со сверстниками и внутри семьи. Привлекает социального педагога, педагога-психолога.». Приказ директора от 31.08.2018 № 01-06-104-Од: классным руководителям обеспечить педагогическое наблюдение.

В должностных инструкциях педагога-психолога и социального педагога внесены изменения в части организации профилактической работы

с детьми группы риска социально опасного положения, утвержденного постановлением КДНиЗП Пермского края от 14.07.2014 г. № 7.

В должностных инструкциях педагога-психолога и социального педагога не отражено направление работы по профилактике суицидального риска.

Согласно Постановлению № 736-п, а также п. 2.1.5 Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 25 мая 2016 г. № 7, если по итогам месяца обучающийся является пропускающим, образовательная организация осуществляет постановку несовершеннолетнего на учет группы риска СОП, разрабатывает индивидуальную программу коррекции. В этом случае осуществляется выход в семью по месту проживания, по итогам которого оформляется акт обследования жилищных условий.

✓ Представлен журнал 9В класса. Из списка обучающихся систематически не посещают занятия: Федотов, Трояновский, Обуховский, Новикова, Мурадова, Кобалия, Боталов и Бражкин.

Согласно регистру группы риска СОП за 1 квартал 2019 года Новикова и Бражкин на учете в образовательной организации не состоят, не проводилась индивидуально-профилактическая работа с семьями.

✓ Несвоевременная постановка на учет группы риска СОП свидетельствует о неэффективной системе раннего выявления семей в МАОУ «Центр образования», оказавшихся в социально опасном положении, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы.

Учащимися МАОУ «Центр образования» г. Перми систематически совершаются преступления. В 2016 году по данным ИЦ ГУ МВД Пермского края закончено расследование уголовных дел в отношении 2-х учащихся (Пигалева Я.С., Елизаров Д.Ю.), 2017 году закончено расследование в отношении 3-х учащихся (Шмидт С.А., Сыромятников В.М., Гладких В.Д.), в 2018 году закончено расследование в отношении 2-х учащихся (Оберюхтин Д.Р., Шпак И.А.), в 2019 году закончено расследование в отношении 1 учащегося (Куликова М.В.).

✓ Данная статистика также свидетельствует о неэффективной работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних, о недостаточности принимаемых мер по формированию законопослушного поведения учащихся.

Трояновский Родион Олегович, 2002 г.р., зачислен в МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми 01.06.2017 г. Ранее обучался в МАОУ «СОШ № 3» г. Перми (состоял в группе риска с 15.09.2011, 06.04.2017 переведен в СОП). За 2017-2018 учебный год пропустил без уважительной причины 910 уроков. Мама Трояновская Лариса Геннадьевна неоднократно приглашалась на школьный Совет профилактики, но ни разу не являлась. Классный руководитель еженедельно звонила маме,

вначале мама отвечала на звонки, потом перестала. С Родионом проводились беседы 25.09.2017 по поводу пропусков уроков, обещал ходить на занятия, но вообще перестал ходить в школу. 25.10.2017 г. и 03.04.2018 г. в полицию было отправлено ходатайство о привлечении родителей к административной ответственности.

√ В течение 2017 года психологическая работа с учащимся не проводилась. По словам специалистов школы, учащийся не дал согласие на диагностические исследования определения уровня социально-психологической адаптации в новой группе, проведение иных диагностик и коррекционно-профилактических занятий. √ Психолого-педагогическая поддержка в период адаптации не была оказана. Педагог-психолог не был ознакомлен с ИПР учащегося.

В 2018-2019 учебном году с 03.09.2018 по 12.10.2018 был на больничном, приступил к занятиям только на 1 день, 23.10.2018 г.

15-19.10.2018 года педагогом-психологом Захаровой С. А. проведены мотивационные беседы с Трояновским Родионом для определения личных смыслов образовательной деятельности и диагностика актуального эмоционального состояния.

В октябре 2018 года законному представителю было предложено перейти на очно-заочную форму обучения. С 03.10.2018 г. переведен на очно-заочную форму обучения (приказ №93-у от 03.10.2018 г.) с графиком промежуточной и итоговой аттестации обучающегося. Родитель ознакомлен под подпись.

26.10.2018 проведена диагностика эмоционального состояния. Представлены результаты диагностики. По результатам исследования с учащимся проведена консультация. От дальнейших психопрофилактических занятий Трояновский Р. отказался.

13.12.2018 г. ОУ отправлено ходатайство в полицию о привлечении родителей к административной ответственности.

С Родионом проводятся регулярные беседы в КДН. 25.01.2019 г. Родион приходил в Военкомат для постановки на воинский учет, с ним была проведена беседа, он обещал прийти 25.01.2019 г., но не пришел. 30.01.2019 г. Родион записался на прием к психологу, а 05.02.2019 г. на прием к психиатру. 31.01 и 01.02.2019 г. Родион созванивался с классным руководителем, согласился брать задания и приносить выполненные. Учителя-предметники выдали задания. Сдал задолженности по всем предметам, кроме математики, технологии, изобразительного искусства. 07.02.2019 г. классный руководитель выходил в семью по адресу проживания, дома никого не оказалось, со слов соседа Родион уехал в гости к бабушке.

13.02.2019 г. Родион пришел на итоговое собеседование по русскому языку, которое успешно сдал (19 баллов из 19), получил допуск к ГИА. 12,14,18 и 20.03.2019 г. сдавал ТОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии (по результатам сдал 3 из 4 экзаменов, по математике не хватило 2 балла). Родиону сообщены результаты. На

сегодняшний день Трояновский Р.О. имеет предварительный допуск к ГИА - 2019г.

На апрель 2019 г. педагогом-психологом Захаровой С. А. запланированы профориентационная диагностика учащегося и консультации по результатам исследования.

#### **ВЫВОДЫ КОМИССИИ:**

1. Воспитательно-образовательный процесс в МАОУ «Центр образования» г. Перми проводится не в полном объеме.
2. В ОУ осуществляется несвоевременная постановка на учет группы риска СОП, организована неэффективная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, недостаточно принимаемых мер по формированию законопослушного поведения учащихся.
3. В должностные инструкции не внесены изменения в соответствии с НПА.
4. Количество заполненных ИПК соответствует количеству детей группы риска.
- ✓ 5. Мероприятия, ответственные за их реализацию специалисты, сроки и результаты реализации не конкретизированы.
- ✓ 6. В ИПК не отражены проблемы семьи, отсутствуют мероприятия с родителями. Мероприятия ИПК не всегда соответствуют решению проблем несовершеннолетнего. Не во все ИПК включены мероприятия специалистов педагога-психолога, социального педагога.
7. Содержания ИПК по снижению суицидального риска несовершеннолетнего соответствует нормативно-правовым актам.
8. Не были представлены планы и результаты работы психолого-педагогической службы ОУ по работе с Трояновским Р. за 2017-2018 учебный год.
9. Отсутствует коллегиальность при разработке мероприятий по сопровождению учащегося Трояновского Р.
- ✓ 10. Психолого-педагогическая работа с несовершеннолетним Трояновским Родионом осуществляется недостаточно.
- ✓ 11. Контроль по вопросам ранней профилактики со стороны директора ОУ и администрации школы не ведется.

#### **Комиссией рекомендовано:**

1. Администрации МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми:

1.1. организовать работу в образовательном учреждении в соответствии с федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утвержденным постановлением КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 № 12, постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п;

1.2. рассмотреть вопрос об увеличении ставки педагога-психолога в учреждении для эффективного психологического сопровождения семей и детей группы риска СОП и СОП.

1.3. включить в должностные инструкции педагога-психолога и социального педагога деятельность по профилактике суицидального поведения учащихся;

Срок исполнения: до 26.04.2019

1.4. включить в должностные инструкции педагога-психолога и социального педагога деятельность по профилактике употребления ПАВ;

Срок исполнения: до 26.04.2019.

1.5. доработать ИПК: в плане конкретизации мероприятий, ответственных за их реализацию специалистов, сроков и результатов реализации мероприятий, в плане соответствия задач, мероприятий проблемам несовершеннолетнего и его семьи.

1.6. обеспечить проведение анализа реализации мероприятий индивидуальных программ коррекции на заседании коллегиального органа учреждения, с целью своевременного выявления новых проблем семьи, разработки дополнений к ИПК, направления в КДНиЗП ходатайств для рассмотрения вопроса о постановке семьи на учет в социально опасное положение;

1.7. принять меры к организации дополнительной и каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска социально опасного положения», «социально опасного положения», обеспечить контроль фактического посещения детьми занятий;

1.8. Коллегиально разработать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению учащегося Трояновского Р.О.

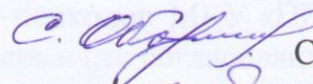
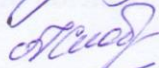
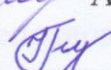
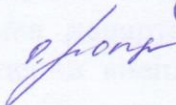
1.9. Организовать контроль работы ОУ по вопросам ранней профилактики.

2. Педагогу-психологу Захаровой С. А.:

2.1. представить рекомендации педагогам образовательного учреждения по приемам педагогической поддержки для включения учащегося в образовательный процесс.

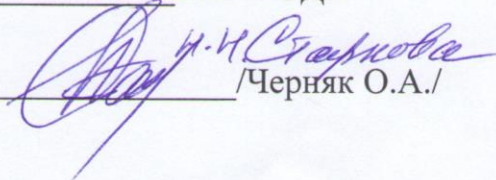
2.2. при условии согласия учащегося Трояновского Р., провести цикл встреч с учащимся, направленных на формирование позитивных интересов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ –  
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ –

 С.Н.Оборина  
 А.А. Слободян  
 Н.А.Гущина  
 О.И.Попова

ЭКЗЕМПЛЯР АКТА ПОЛУЧЕН « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 ГОДА

М.О. Директор МАОУ «Центр образования  
Индустриального района» г. Перми

 /Черняк О.А./