

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования Индустриального района» г.Перми

УТВЕРЖДЕНО:

Директором  
МАОУ «ЦО Индустриального  
района» г.Перми  
Приказ № 01-06-146-ОД  
от 29.12.2017 г.  
О.А. Черняк



Программа по совершенствованию организации питания  
и формированию культуры здорового питания обучающихся

**«Правильное питание здорового поколения»**

Актуальность программы  
2017-2019 учебный год

- **В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим.**
- **В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное **питание**, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

**Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).**

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в школе и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.



## Обоснование необходимости реализации Программы.

Программа «Правильное питание здорового поколения» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Законом РФ «Об образовании»; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Программа «Правильное питание здорового поколения» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья учащихся.

Положив в основу своей деятельности фразу **«Компетентный учитель – здоровый ученик»**, мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. учет возрастных особенностей обучающихся; учет возрастных особенностей обучающихся;

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

отношение всех участников образования к здоровому питанию как ценности;



формирование представлений о себе как о здоровом человеке;

способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;

конкретные привычки здорового питания;

установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности.

Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности.

Ребята получают знания:

- о здоровом питании,

- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,

- о принципах управления весом для здоровья,

- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,

- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;

- критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей.

Школьный преподавательский состав должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы.

Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Всё оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного

приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Для реализации вышеназванных задач в школе и разработана программа «Правильное питание здорового поколения»

**2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.**

**2.1 Нормативно-правовые:**

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

**2.2. Научно-методические:**

- методические рекомендации для отдельных подразделений лицея, исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

**2.3. Кадровые:**

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

**2.4. Информационные:**

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинговые мероприятия по организации и развитию школьного питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности лицея по организации и развитию школьного питания.

**2.5. Материально-технические:**

- в пищеблоке имеется горячий цех, цех для обработки мяса и рыбы, два овощных цеха;
- приобретено новое оборудование (электрическая плита, электромясорубка,);
- имеется обеденный зал на 50 посадочных мест;

**3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

*Создание условий, способствующих укреплению здоровья,*



**формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.**

#### **4. Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий учащихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Основные принципы политики школы в области здорового питания:

рациональное питание детей, здоровье ученика - важнейшие приоритеты школы;

питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в лицее, с нашей точки зрения, предполагает следующие **аспекты**:

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;
- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

#### **5. Сроки реализации Программы: 2017-2019 год**

#### **6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие **направления**:

### **6.1. Развитие материально-технической базы школьных пищеблоков:**

- анализ состояния организации питания в образовательном учреждении, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой;

- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

### **6.2. Обеспечение качественного школьного питания:**

- выполнение требований к школьному рациону: он должен состоять из горячего завтрака для учащихся начальных, средних, старших классов и обеда для учащихся, занятых во внеурочной деятельностью. В рацион школьного питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа и 11-17 лет);

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;

- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания, позволяющих расширить охват горячим питанием учащихся.

### **6.3. Формирование культуры школьного питания:**

- систематизация работы по просвещению школьников по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;

- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

## **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.
- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.



- Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
- Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента учащихся.
- Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания учащихся.
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формированию культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

## **8. Система организации контроля за исполнением Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОУ, бракеражной комиссией.

## **9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

### **1. Количественные показатели:**

- количество учеников, получающих горячее питание в школе;
- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- показатели здоровья учащихся.

### **2. Качественные показатели:**

- наличие в лицее программы по воспитанию культуры питания;
- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в лицее;
- увеличение процента охвата питанием школьников;
- условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- уровень культуры питания учащихся;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- педагогическое и управленческое творчество;
- наличие современной базы для организации здорового питания.

## **План мероприятий программы.**



1. **Организационно-аналитическая работа,  
информационное обеспечение.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор ОУ
2. Организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	Председатель школьной комиссии по питанию, директор ОУ.
3. Совещание классных руководителей:  – о получении учащимися завтраков, обедов для учащихся 1-2 классов.	Октябрь	Заместитель директора по ВР.
Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 8 – 11-х классов по вопросам:  - охват учащихся горячим питанием;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований;  - профилактика инфекционных заболеваний.	Ноябрь  Февраль	Заместитель директора по ВР.
Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Директор ОУ
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией ОУ, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация  Общественная комиссия по контролю за организацией питания

**2. Методическое обеспечение.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Организация консультаций для классных руководителей 8-х, 9 – 11-х классов:	В течение года	Заместитель директора по ВР, фельдшер школы.

<p>- «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;</p> <p>- «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».</p>		
<p>Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>Общественная комиссия по контролю за организацией питания</p>

**3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<p>Проведение классных часов по темам:</p> <p>- «Режим дня и его значение»;</p> <p>- «Культура приёма пищи»;</p> <p>- «Хлеб – всему голова»;</p> <p>- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители, школьный фельдшер</p>
<p>Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители, вожатая</p>
<p>Веселый урок здоровья 8 классы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Витамины – это сила! Выступление агитбригады</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Конкурс газет среди учащихся 8 – 9-х классов «О вкусной и здоровой пище»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Беседы с учащимися 10–11-х классов «Береги своё здоровье»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Кл. руководители, школьный фельдшер</p>
<p>Конкурс на лучший сценарий «День именинника»</p>	<p>Январь</p>	<p>Кл. руководители, зам. директора по ВР</p>



Проведение витаминной ярмарки	Февраль, март	Зам. директора по ВР
Анкетирование учащихся:  Школьное питание: качество и разнообразие обедов;  за что скажем поварам спасибо?  Работа над проектом «Разговор о правильном питании»	Октябрь  Февраль  Апрель	Зам. директора по ВР  Кл. руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Общественная комиссия по контролю за организацией питания

**4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Проведение родительских собраний по темам:  - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся.  - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний;  - итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь  Октябрь  Май	Зам. директора по ВР  Кл. руководители
Индивидуальные консультации школьного фельдшера школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	школьный фельдшер
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Педагог-психолог
Встреча врача с родителями  - «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	школьный фельдшер, классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

**5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Эстетическое оформление зала столовой.	Август	Администрация
Разработка новых блюд, их внедрение в систему школьного питания.	В течение года	Общественная комиссия по контролю за организацией питания
Осуществление диетического питания учащихся.	В течение года	

**6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.**

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами школы.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации ОУ.

*Основные направления деятельности комиссии:*

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:
- За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- За соответствием рационов питания согласно утверждённому меню;
- За качеством готовой продукции;
- За санитарным состоянием пищеблока;
- За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- За организацией приёма пищи учащимися;



- За соблюдением графика работы столовой.
- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

### **7. План работы школьной комиссии по контролю над организацией и качеством питания лица.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	фельдшер
Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Председатель комиссии
Проверка соответствия рациона питания согласно утверждённому меню.	Ежедневно	фельдшер
Организация просветительской работы	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР
Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Соц. Педагог
Контроль над качеством питания.	Ежедневно	фельдшер

### **8. Работа с родителями**

Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация
Классные родительские собрания «Здоровое питание в вашей семье»	сентябрь- октябрь	классные руководители
Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях.	в течение года	классные руководители
Изучение отношения родителей к организации	в течение года	классные руководители

горячего питания в лицее.		
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗО, школьных конкурсов о правильном питании.	в течение год	классные руководители

### **9. Мониторинг реализации программы.**

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители Социальный педагог
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров  Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор ОУ  учитель физкультуры  фельдшер  кл. руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование,	ежегодно	заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение)  Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года  Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор ОУ,  зам. директора по ВР
Формирование у школьников	Собеседование  Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР



навыков здорового питания			
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор ОУ, заместитель директора по ВР
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор ОУ заместитель директора по ВР

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### 1. Нормативно-правовая база по организации питания.

- 1) Приказ Министерства образования.
- 2) Приказ об организации питания в школе на учебный год.
- 3) Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.
- 4) Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.
- 5) Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания.

#### 2. Организация работы школьной столовой.

- 1) Режим работы столовой
- 2) График посещения.
- 3) Дежурство учащихся и преподавателей в перемену.

#### 3. Организация работы ответственного по питанию.

- 1) Отчеты по организации питания (ежемесячно).
- 1) Мониторинг охвата учащихся питанием.
- 2) Акты проверки работы столовой.
- 4) График контроля за организацией питания.