

## ОТЧЕТ

социально-психологической службы МОУ «Центр образования Индустриального района» Г.Перми  
за 2008/2009 учебный год

### 1. ДАННЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

	Количество учащихся	
1.1	1-4 класса	
1.2	5 классов	
1.3	6 классов	
1.4	7 классов	
1.5	8 -9 классов	<b>25</b>
1.6	10 классов	<b><u>108</u></b>
1.7	11 классов/12 классов	<b><u>83/98</u></b>
1.8	общее количество учащихся в МОУ ЦО	<b><u>314</u></b>
1.9	общее количество педагогов в МОУ ЦО	<b><u>17</u></b>

### 2. КАДРЫ

	Должность, должностные обязанности	Фамилия, имя, отчество специалистов	Квалифи- кационная категория	Стаж работы по должности/ нагрузка
2.1	Заместитель директора по воспитательной работе	Ильина Н.В.		0,5/1год
2.2	Социальный педагог	Ильина Н.В.	вторая	1ст./1год
2.3	Педагог-психолог	Захарова С.А.	высшая	1ст./8лет
2.4	Учитель-логопед			
2.5	Школьный инспектор ПДН			
2.6	Координатор	Ильина Н.В.		1ст./1год

	профилактической работы в ОУ			
2.7	Руководитель волонтерского отряда			
2.8	Руководитель школьной службы примирения	Захарова С.А.		./1год
2.9	Ответственный за ведение регистра группы риска	Ильина Н.В.		./1год
2.10	Председатель ШПМПК	Ильина Н.В.		./1год

**3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
(ВКЛЮЧАТЬ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ В ОБЪЕМЕ ОТ 24 ЧАСОВ)**

	Тема	Кол-во часов	Место обучения	Участник
3.1	Методы профилактики СОЗ в старшем звене	28	ЦППМСП	Ильина Н.В. Захарова С.А.
3.2				
3.3				
3.				
..				

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОУ<sup>Ш</sup>,

реализованные в 2008/2009 учебном году

	Название программы	Кол-во часов	Цель	Групп. или индивид.-ориентированная	Категория участников	Количество охваченных учащихся <sup>[2]</sup> (чел.)
4.1	Махаева О.А., Григорьева Е.Е. «Я выбираю профессию». Комплексная программа активного самоопределения школьников.	24	включение учащихся в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего.	групповая	учащиеся	63
4.2	Налимова Н.Г., Бузмакова Е.Г., Иванов В.Д. и др. «Семьеведение». Программа нравственно-полового воспитания среди подростков и молодежи.	48	формирование основ психологической и нравственной культуры взаимоотношений между мужчиной и женщиной, между родителями и детьми.	групповая	учащиеся	43
4.3	- «Поколение плюс» - Программа подготовки волонтеров по профилактике СОЗ /	26	вовлечение подростков в косвенную пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ) и	групповая	учащиеся	28

	Под редакцией Л.И. Рябовой.		профилактику наркомании среди сверстников через создание условий для личностного роста, сознательного выбора установок на ЗОЖ. -			
4.4	Н.А.Майшева. «Бумеранг». Программа развития позитивного восприятия и профилактики неадекватного взаимодействия у подростков.	20	создание благоприятных социально-психологических условий в подростковой среде.	групповая	учащиеся	21
4.5	Захарова С.А. «Ориентир». Программа развития социально компетентного поведения у старших подростков.	24	Формирование образа будущего, структурированного, эмоционально позитивного	групповая	учащиеся	43

**5. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**  
социально-психологического сопровождения учащихся ОУ<sup>[3]</sup>

Критерии результативности	1-4	5-7	8-9	10-11
---------------------------	-----	-----	-----	-------

		класс	класс	класс	класс
5.1	Количество учащихся, охваченных психологической диагностикой			12	94
5.2	Количество учащихся, охваченных программами <sup>[4]</sup> после проведенной диагностики			12	94
5.3	Количество учащихся, охваченных индивидуальными консультациями			6	35
5.4	Количество родителей, охваченных индивидуальными консультациями				17
5.5	Количество родителей, охваченных групповыми формами работы				52
	• из них тренингами				12
5.6	Количество педагогов, охваченных методическими консультациями				18
5.7	Количество педагогов, охваченных групповыми формами работы				18

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

1.	Профилактика социально опасного положения	человек
6.1.1	Количество учащихся группы риска внутришкольного учета (далее ВШУ)	39
6.1.2	Количество учащихся, имеющих статус «социально опасное положение» (СОП)	4
6.1.3	Количество учащихся, перешедших из «группы риска» в «СОП»	1
6.1.4	Количество учащихся, снятых с ВШУ (перешедших из «группы риска» в «норму»)	37
6.1.5	Количество проведенных Советов профилактики	6
6.1.6	Количество договоров, заключенных с родителями	
6.1.7	Общее количество проведенных консилиумов <sup>[5]</sup>	6
6.1.8	Количество разработанных индивидуальных планов	76

	сопровождения учащегося	
6.1.9	Количество разработанных индивидуальных планов сопровождения семьи учащегося	<b>2</b>
6.1.10	Количество кураторов индивидуальных планов сопровождения	<b>6</b>
6.1.11	Количество учащихся ВШУ, охваченных индивидуальной <i>психологической</i> диагностикой	<b>31</b>
6.1.12	Количество учащихся ВШУ, охваченных индивидуальными коррекционными программами (не менее 4-х занятий)	<b>25</b>
6.1.13	Количество учащихся ВШУ, охваченных групповыми коррекционными программами (не менее 4-х занятий)	<b>39</b>
6.1.14	Количество учащихся ВШУ, охваченных мероприятиями правового просвещения	
<b>2.</b>	<b>Профилактика социально обусловленных заболеваний</b>	
6.2.1	Количество детей-волонтеров по профилактике СОЗ	
	• из них обучено в объеме не менее 24 часов	
6.2.2	Количество детей, охваченных волонтерскими профилактическими мероприятиями в школе	
6.2.3	Количество учащихся 1-4 классов, охваченных программами по профилактике СОЗ <sup>[6]</sup> в объеме не менее 8 часов <sup>[7]</sup>	
6.2.4	Количество учащихся 5-8 классов, охваченных тематическими классными часами с использованием активных форм работы в объеме не менее 6 часов за учебный год <sup>[8]</sup>	
6.2.5	Количество учащихся 9-11-х классов, охваченных тематическими классными часами с использованием дискуссионных форм работы в объеме не менее 6 часов	<b>106</b>
6.2.6	Количество учащихся 5 классов, охваченных программами профилактики СОЗ в объеме не менее 8 часов <sup>[9]</sup>	
6.2.7	Количество учащихся 7 классов, охваченных программами профилактики СОЗ в объеме не менее 10 часов	
6.2.8	Количество учащихся 10-х классов, охваченных программами профилактики СОЗ в объеме не менее 6 часов	<b>28</b>

6.2.9	Количество учащихся 5-8 классов, охваченных мероприятиями по правовому просвещению <sup>[10]</sup>	
6.2.10	Количество учащихся 9-11 классов, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	<b>170</b>
6.2.11	Количество обученных педагогов школы восстановительным технологиям в объеме не менее 40 часов	<b>1</b>
	из них применяющих технологии в педагогической деятельности	<b>1</b>
6.2.12	Количество человек в школьной службе примирения <sup>[11]</sup>	<b>2</b>
	• из них взрослых, прошедших обучение в объеме не менее 70 часов и назначенных приказом директора	<b>1</b>
	• из них учащихся, прошедших подготовку в объеме не менее 24 часов	
6.2.13	<i>Количество рассмотренных случаев в ШСП</i> <sup>[12]</sup>	<b>7</b>
	• из них: проведенных учащимися	
	• из них: по заявке КДН	
	• из них: между несовершеннолетним и несовершеннолетним	<b>2</b>
	• из них: между группой несовершеннолетних и несовершеннолетним (или группой)	<b>3</b>
	• из них: между несовершеннолетним и педагогом	
	• из них: между несовершеннолетним и родителями	<b>7</b>
	• из них: количество криминальных случаев	
	• из них: количество некриминальных случаев	<b>7</b>
	• из них: программ примирения (не между родственниками)	
	• из них: программ по заглаживанию вреда	
	• из них: программ примирения в семье	<b>3</b>
	• из них: школьных конференций	<b>2</b>
• «кругов сообществ» (кругов ценностей, кругов решения проблемы)		
• «кругов заботы»		

	• из них: с примирением сторон	2
	• из них: с положительным разрешением без примирительной встречи сторон	4
	• из них: без изменения ситуации	1
	• из них: количество случаев с углублением конфликта	
	• из них: переданных в муниципальную службу примирения	
6.2.14	Количество повторных конфликтных и криминальных ситуаций, уже рассмотренных в ШСП ранее	1
6.2.15	Количество мероприятий, направленных на продвижение ШСП в образовательном пространстве школы	1

«24» июня 2009

Директор МОУ «Центр образования  
Индустриального района» г. Перми  
МП

\_\_\_\_\_ (Л.А.Волкова)

**ОТЧЕТ педагога-психолога  
образовательного учреждения «Центр образования  
Индустриального района» г.Перми  
за 2008-2009 учебный год**

<b><i>I. Консультации</i></b>				
1	Проведено индивидуальных консультаций для педагогов	Количество 35-	Охват педагогов – 18	Тематика консультаций (не более 5 тем в общем) указывается в приложении (пункт
2	Проведено индивидуальных консультаций для родителей	Количество – 22	Охват родителей – 17	

3	Проведено индивидуальных консультаций для учащихся, воспитанников, студентов	Количество – 96	Охват учащихся – 41	«Консультирование»)
4	Проведено групповых консультаций для педагогов	Количество – 3	Охват педагогов – 5	
5	Проведено групповых консультаций для родителей	Количество – 3	Охват родителей – 6	
6	Проведено групповых консультаций для учащихся, воспитанников, студентов	Количество – 15	Охват учащихся – 18	
<p><b>II. Психодиагностика (расчет производится следующим образом: за единицу групповой диагностики принимается 1 диагностическая методика, проведенная в одном классе, группе, подгруппе; индивидуальные исследования – 1 диагностическая методика на 1 человека)</b></p>				
7	Проведено групповых психодиагностических исследований педагогов, воспитателей	Количество – 2	Охват педагогов – 15	Темы исследований указываются в приложении. Используемые методики указывать <i>не надо</i> . (пункты с 7 по 10)
8	Проведено групповых психодиагностических исследований родителей	Количество – 1	Охват родителей – 12	
9	Проведено групповых психодиагностических исследований воспитанников, учащихся	Количество – 12	Охват учащихся – 106	

10	Проведено индивидуальных психодиагностических исследований	Количество – 112	Охват людей – 96		
<b>III. Групповые формы работы</b>					
11	Проведено тренингов для педагогов, воспитателей	Количество – 1	Часы (в сумме) 2 -	Охват педагогов 8-	Тематику тренингов указать в приложении (пункты с 11 по 13)
12	Проведено тренингов для родителей	Количество – 1	Часы (в сумме) – 2	Охват родителей 12	
13	Проведено тренинговых занятий для воспитанников и учащихся	Количество – 209	Часы (в сумме) – 214	Охват учащихся – 106	
14	Проведено семинаров, методических и практических занятий, лекций для педагогов	Количество – 0	Охват педагогов 0-	Тематику и категории, для которых проводились мероприятия описать в приложении (пункты с 14 по 15)	
15	Проведено выступлений на родительских собраниях	Количество – 4	Охват родителей 52		
<b>IV. Коррекционно-развивающие занятия</b>					
16	Классы/группы, в которых ведутся уроки психологии	Количество групп/классов – 0	Охват учащихся – 0	Количество занятий в год – 0	

17	Классы, группы, в которых ведутся факультативные, платные занятия	Количество групп/классов – 1	Охват учащихся – 16	Количество занятий в год -17
18	Классы 7 вида, в которых работает психолог	Количество групп/классов -0	Охват учащихся –0	Количество занятий в год -0
19	Группы, в которых ведутся коррекционно-развивающие занятия (кроме классов коррекции)	Количество групп/классов – 6	Охват учащихся – 106	Количество занятий в год –204
20	Дети, с которыми проводятся индивидуальные занятия		Охват учащихся – 26	Количество занятий в год -103

#### ***V. Выступления***

21	Выступления на педсоветах	Количество -4	Тематику выступлений указать в приложении(пункты с 21 по 23)
22	Выступления на школьных консилиумах	Количество -8	
23	Выступления на МО педагогов в своем ОУ	Количество -	
24	Выступления на конференциях, семинарах областного, городского, районного уровня	Количество: Область – 2 Город – 1 Район –	Указать тематику выступлений, масштаб мероприятия, категорию слушателей.
25	Публикации	Количество - 0	Название публикаций, сведения об издании указать в приложении.

#### ***VI. Работа НОУ по психологии***

26	Школьный тур НПК	Количество учащихся, принявших участие -	Указать темы работ учащихся в приложении (пункты с 26 по 28)
27	Городской тур НПК	Количество учащихся, принявших участие -	
28	Областной тур НПК	Количество учащихся, принявших участие -	
29	<p align="center"><b>VII. Обобщенные результаты психологических исследований</b></p> <p><b>В приложении в пункте 29 необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить проведенные за год обобщенные психологические исследования (сюда относят исследования, проводимые более, чем на одной группе/классе, например, в параллели, или углубленное изучение учащихся одного класса/группы);</li> <li>- для специалистов, работающих в ОУ менее 3-х лет, представить копию одной (любой) аналитической справки по результатам диагностики.</li> </ul>		
<b>VIII. Методическая работа</b>			
30	Подготовлено дел для рассмотрения на ПМПК:		Указать количество дел:
	школьной		-
	районной		-
	городской		-
31	Участие в работе курсов:	Количество курсов	В приложении в пункте 31 необходимо указать тематику курсов, количество часов обучения, место обучения.
	Областных	-	
	городских	-2	
	районных	-	
32	Разработано новых рекомендаций, пособий для педагогов	Количество 1-	Тематику рекомендаций, пособий необходимо
33	Разработано новых рекомендаций, пособий для учащихся	Количество - 1	указать в приложении (пункты с 32

34	Разработано новых рекомендаций, пособий для родителей	Количество - 1	по 34)
35	Проведено открытых занятий	Количество – 2	Указать темы занятий, в рамках чего проводились данные занятия и для какой категории (пункт 35)
36	Оформлены индивидуальные карты развития (паспорта здоровья или пр.) на учащихся	Количество -	
<b>Новые показатели:</b>			
37	Проходили ли обучение по восстановительным технологиям	<u>Да</u> Нет	Если да, то указать год обучения, количество часов, учреждение, где обучались в приложении
38	Количество проведенных программ примирения за 2007-2008 учебный год	Количество программ – 7 Из них программ, завершившихся примирительной встречей - 2	
39	Проходили ли процедуру аттестации в 2007-2008 уч.г.	<u>Да</u> Не т	Категория (разряд) на данный момент Высшая(14) -
40	Участие в проектной деятельности	Указать названия проектов и уровень (районный, городской, ...) «Время выбора»	

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ

### **1-6. Консультирование.**

- хроническая усталость;
- самооценка;
- определение жизненных целей;
- суицидальные мысли.
- разрешение конфликтной ситуации;

### **7-10. Диагностика.**

7. - определение позиции в общении;
  - «эмоциональный портрет» педагога.
8. Определение типа воспитания (гиперопека / гипоопека).
9. – СПА учащихся 9 – 11<sup>x</sup> классов;
  - психодинамические особенности учащихся 9 – 11<sup>x</sup> классов;
  - определение уровня общей, школьной и самооценочной тревожности учащихся 11<sup>x</sup> классов;
  - определение «профессиональных типов» личности (по Дж. Холланду) учащихся 9-11 классов с целью профессионального самоопределения;
  - выявление стрессогенных факторов для учащихся 9 – 11<sup>x</sup> классов «группы риска»
  - определение уровня субъективного контроля учащихся 10х-12<sup>x</sup> классов с целью изучения динамики личностных изменений.
10. – 8-цветовой тест Люшера (модифицированный);
  - профессиональные склонности (карта интересов);
  - 16-факторный опросник Кеттела;
  - диагностика семейных отношений (рисунок);
  - «несуществующее животное»;
  - уровень притязаний (Шварцландер);
  - методика Розенцвейга;
    - самооценка (Дембо-Рубинштейн);
    - акцентуации характера (Личко);
    - методика Басса-Дарки;
    - автопортрет.

### **11-15. Групповые формы работы.**

11. -приёмы работы с учащимися группы риска СОП;

12. «Мой ребенок – подросток». Основы конструктивного взаимодействия.

13. – Групповое сплочение («верёвочный курс»);

- развитие навыков конструктивного взаимодействия в конфликте;
- формирование образа будущего;
- развитие навыков уверенного поведения; в рамках коррекционно-
- формирование чувства ответственности; развивающих программ
- развитие коммуникативных навыков;
- личностный рост.

14. – Семинар для классных руководителей «Анализ степени риска СОП»;

15. . – возрастные особенности раннего юношества;

- «конфликтные стратегии поведения и техника разрешения»;
- «Роль Я – высказываний в общении с подростком»;
- Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ?»

#### **21-25.Выступления.**

21. – социально – психологическая адаптированность учащихся 9-10 классов;

- учет индивидуальных особенностей учащихся в организации учебно-воспитательного процесса;
- работа социально – психологической службы с учащимися группы риска СОП;
- работа социально – психологической службы по профилактике правонарушений;

22.-составление и реализация ИПС;

- организация сопровождения учащихся 9-11 классов.

24.Организация сопровождения учащихся группы риска СОП в условиях МОУ, НПО и СПО.

#### **29.Обобщённые результаты психологических исследований.**

29. – СПА учащихся 9 – 11<sup>x</sup> классов;

- психодинамические особенности учащихся 9 – 11<sup>x</sup> классов;
- определение уровня общей, школьной самооценочной тревожности учащихся 11<sup>x</sup> классов;
- определение «профессиональных типов» личности (по Дж. Холланду) учащихся 9 класса с целью профессионального самоопределения;
- выявление стрессогенных факторов для учащихся 9 – 11<sup>x</sup> классов «группы риска»;
- определение уровня субъективного контроля учащихся 10<sup>x</sup>- 12<sup>x</sup> классов с целью изучения динамики личностных изменений.

#### **30-42.Методическая работа.**

- 31.-«Пропуски уроков как психологическая проблема» (16 часов);  
 - «Обучение педагогов формам и методам профилактической работы» (24 часа).  
 32.- сопровождение учащихся группы риска СОП;  
 33.-моделирование успешного поведения;  
 34.-стресс как социально-психологическое явление;  
 35.Формирование позитивного образа будущего как элемент профилактики отклоняющегося поведения в условиях МОУ, НПО и СПО.

Утверждаю  
 Руководитель ОУ  
 Волкова Людмила Алексеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009г.

**ОТЧЕТ социального педагога  
 образовательного учреждения «Центр образования  
 Индустриального района» г.Перми  
 за 2008-2009 учебный год**

<i><b>I. Беседы, консультации</b></i>				
1	Проведено бесед, консультаций для педагогов	Количество -	Охват педагогов -	Тематика консультаций (не более 5 тем в общем) указывается в приложении (пункт «Консультирование»)
2	Проведено индивидуальных бесед, консультаций для родителей	Количество – 18	Охват родителей – 11	
3	Проведено групповых бесед, консультаций, лекций для родителей	Количество –	Охват родителей –	
4	Проведено индивидуальных бесед, консультаций для учащихся, воспитанников, студентов	Количество – 34	Охват учащихся – 21	

5	Проведено групповых бесед, консультаций, лекций для учащихся, воспитанников, студентов	Количество –	Охват учащихся -	
<b>II. Диагностика (расчет производится следующим образом: за единицу групповой диагностики принимается 1 диагностическая методика, проведенная в одном классе, группе, подгруппе; индивидуальные исследования – 1 диагностическая методика на 1 человека)</b>				
6	Проведено групповых обследований педагогов, воспитателей	Количество -	Охват педагогов -	Темы исследований указываются в приложении. Используемые методики указывать <i>не надо</i> . (пункты с 6 по 11)
7	Проведено групповых обследований родителей	Количество –	Охват родителей –	
8	Проведено групповых обследований воспитанников, учащихся	Количество –	Охват учащихся –	
9	Проведено индивидуальных обследований учащихся, воспитанников	Количество –	Охват учащихся –	
10	Проведено индивидуальных обследований родителей	Количество –	Охват родителей –	
11	Проведено обследований семей	Кол-во семей – / 9		
<b>III. Просвещение</b>				
12	Проведено лекций, бесед для учащихся	Количество -	Охват учащихся -	Тематику и категории, для которых проводились мероприятия описать в приложении (пункты с 12 по 14)
13	Проведено семинаров, методических и практических занятий, лекций для педагогов	Количество -	Охват педагогов -	

14	Проведено выступлений на родительских собраниях	Количество – 1	Охват родителей - 20	
<b>IV. Коррекционно-развивающая работа</b>				
15	Классы, группы, в которых ведутся факультативные, платные занятия	Количество групп/классов -	Охват учащихся -	Количество занятий в год -
16	Классы, группы, в которых ведутся коррекционно-развивающие занятия	Количество групп/классов -	Охват учащихся –	Количество занятий в год -
<b>V. Выступления</b>				
17	Выступления на педсоветах	Количество – 3	Тематику выступлений указать в приложении (пункты с 17 по 19)	
18	Выступления на консилиумах (ПМПК)	Количество – 5		
19	Выступления на МО педагогов в своем ОУ	Количество -		
20	Выступления на конференциях, семинарах областного, городского, районного уровня	Количество: Область – Город – Район –	Указать тематику выступлений, масштаб мероприятия, категорию слушателей.	
21	Публикации	Количество -	Название публикаций, сведения об издании указать в приложении.	
<b>VI. Работа НОУ по социальной педагогике</b>				
22	Школьный тур НПК	Количество учащихся, принявших участие -	Указать темы работ учащихся в приложении (пункты с 22 по 24)	
23	Городской тур НПК	Количество учащихся, принявших участие -		
24	Областной тур НПК	Количество учащихся, принявших участие -		

### VII. Методическая работа

25	Участие в работе курсов:	Количество курсов	В приложении в пункте необходимо указать тематику курсов, количество часов обучения, место обучения.
	Областных	-	
	городских	-1	
26	Разработано новых рекомендаций, пособий для педагогов	Количество	Тематику рекомендаций, пособий необходимо указать в приложении (пункты с 26 по 28)
27	Разработано новых рекомендаций, пособий для учащихся	Количество	
28	Разработано новых рекомендаций, пособий для родителей	Количество	
29	Проведено открытых занятий	Количество	Указать темы занятий, в рамках чего проводились данные занятия и для какой категории (пункт 29)
<b>Новые показатели:</b>			
30	Проходили ли обучение по восстановительным технологиям	Да <u>Нет</u>	Если да, то указать год обучения, количество часов, учреждение, где обучались в приложении
31	Количество проведенных программ примирения (социальными педагогами) за 2007-2008 учебный год	Количество программ – Из них программ, завершившихся примирительной встречей -	
32	Количество программ примирения, проведенных учащимися из ШСП	Количество программ –	
33	Проходили ли процедуру аттестации в 2007-2008 уч.г.	Да <u>Нет</u>	Категория (разряд) на данный момент - Вторая(12)
34	Количество семей ВШУ, находящихся на сопровождении школы	Количество -	
	Из них: - количество семей, направленных в ЦППМСП; - количество семей, снятых с ВШУ в результате работы ОУ	Количество – Количество -	

35	Количество семей, получивших помощь педагога-психолога (более 3-х встреч)	Количество - 5
	Из них: - семьи, состоящие на ВШУ (согласно ИПС); - семьи, состоящие в СОП (согласно ИПР)	Количество – 5 Количество -
36	Количество семей, посещающих программы для родителей по обучению приемам конструктивного общения с детьми (не менее 4-х занятий)	Количество -
	Из них: - родители ВШУ; - родители СОП	Количество – Количество –
37	Участие в проектной деятельности	Указать название проектов и уровень (районный, городской, ...)
38	Проблемы в работе социального педагога	
39	Другое	

***Работа с группой риска СОП и СС:***

40	Количество детей группы риска на конец учебного года	39	Количество заключенных договоров с семьей	- __
41	Количество детей, поставленных на учёт в течение полугодия	16	Количество проведенных консилиумов по группе риска	- __
42	Количество детей, снятых с учета группы риска по успешной коррекции	7	Количество разработанных индивидуальных планов сопровождения (ИПС)	76

К отчету приложить список учащихся, снятых в течение года с учета:

Ф.И ученика	Год рождения	Поставить знак в нужном столбце (√)		
		Учёт школы (основание 25, 26, 27)	Учет ОДН (основание 30, 31, 32)	Учет СОП
Алиев Д.Я.	19.04.1991	X		
Андрюшко К.А.	15.06.1992	X		
Астахова Т.С.	12.11.1990		X	
Бровина Ю.А.	26.05.1991	X		
Быстрых Г.К.	13.03.1991	X		
Валиева Д.Р.	13.11.1990		X	
Власов Г.К.	09.01.1991			X
Гайнутдинов	08.01.1991	X		
М.Р.	04.03.1991	X		
Гайфуллина Я.Р.	28.12.1990	X		
Дудник Е.С.	29.05.1991	X		
Иванов Н.В.	20.05.1991			X
Исламова И.В.	09.02.1991		X	
Истомин К.А.	07.10.1992	X		
Казымов С.Р.	23.11.1990	X		
Козлов В.С.	24.04.1991	X		
Костылева И.Ю.	19.01.1991	X		
Лапшова Д.О.	05.12.1990	X		
Ляху К.К.	15.03.1991	X		
Малухин Д.Г.	07.03.1991		X	
Муруева М.Д.	07.05.1991	X		
Новикова И.Р.	12.06.1991	X		
Острякова Е.В.	15.03.1991	X		
Падучев Д.А.	02.07.1991	X		
Пепеляева А.А.	21.02.1991	X		
Пермякова С.А.	18.11.1990	X		

<b>Пименов И.А.</b>	<b>06.02.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Порохина С.А.</b>	<b>11.08.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Путинцев С.А.</b>	<b>24.07.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Садикова К.А.</b>	<b>28.02.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Сажин А.В.</b>	<b>08.10.1990</b>	<b>X</b>		
<b>Саунин А.К.</b>	<b>29.03.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Семисалов Д.Л.</b>	<b>27.09.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Трефилова А.А.</b>	<b>29.04.1992</b>	<b>X</b>		
<b>Фёдорова И.В.</b>	<b>13.04.1992</b>	<b>X</b>		
<b>Федотов А.А.</b>	<b>11.05.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Хасбиуллин Д.Р.</b>	<b>18.05.1991</b>	<b>X</b>		
<b>Чалов М.А.</b>	<b>30.04.1991</b>			<b>X</b>
<b>Шалинов Р.И.</b>	<b>31.10.1990</b>	<b>X</b>		
<b>Чепуштанов А.М.</b>				

**Анализ деятельности социально-психологической службы ЦО**  
**за 2008-2009 учебный год**

Исходя из приоритетных направлений развития образования в районе и школе, социально-психологическая служба ЦО определила для себя следующие цели работы на текущий год:

- 1) содействие созданию целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- 2) содействие в создании комплексного подхода в профилактике социально значимых заболеваний;
- 3) помощь в реализации внутришкольной программы, ориентированной на формирование социально-психологической адаптивности личности (помощь учащимся в процессе их социального становления);

В соответствии с целями, основными задачами были обозначены:

- 1) оказание помощи в организации комплексной системы по формированию физически и духовно здоровой, социально-адаптивной личности;
- 2) осуществление психологического мониторинга, мониторинга психологического здоровья;
- 3) сопровождение учащихся «группы риска»;

- 4) методическое обеспечение психологизации образовательного процесса;
- 5) работа над повышением профессиональной квалификации;
- 6) рефлексия деятельности социально-психологической службы.

В целом работа велась в следующих направлениях:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультационное;
- ✓ профилактико-коррекционное;
- ✓ организационное;
- ✓ аналитическое.

В работу были включены все категории участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

В рамках решения первой задачи психологом школы было предпринято следующее:

- ✓ приём детей в 10-е классы осуществлялся с учётом уровня их обученности, интеллектуального и личностного развития, а также познавательных потребностей;
- ✓ в конце 1-й четверти был проведён мониторинг социально-психологической адаптированности учащихся 9, 10-х классов, результаты были представлены на школьных консилиумах;
- ✓ был проведён анализ обобщённой информации об индивидуальных психологических особенностях учащихся 9, 10-х классов, результаты были представлены на педсовете;
- ✓ в течение года регулярно велись групповые развивающие занятия для учащихся 9-12-х классов по программе «Семьеведение», «Я выбираю профессию», «Поколение плюс», «Бумеранг», «Ориентир», а также цикл занятий «Кто я?» (содействие формированию личной идентичности) и цикл лекций по профилактике венерических заболеваний и контрацепции.
- ✓ в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для всех категорий участников образовательного процесса (учащихся, педагогов и родителей). Количество и тематика указаны в пунктах 1-6 «Отчёта» и «Приложения»;
- ✓ были проведены тренинговые занятия с группами учащихся, педагогов и родителей;
- ✓ осуществлялось психологическое просвещение учащихся, педагогов и родителей через цикл лекций-бесед и выступлений на педсоветах;

Таким образом, анализ деятельности психологической службы по решению первой задачи в целом позволяет говорить об удовлетворительной работе. В целом были реализованы перспективы работы, намеченные в конце учебного года:

- развитие системы профилактики деструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- разработка рекомендаций для педагогов с целью повышения эффективности образовательной среды;
- расширение сферы реализации тренинговых занятий по программе «Ориентир» (формирование структурированного, эмоционально позитивного образа будущего);
- внесение изменений в структуру профилактической работы на основе анализа результатов социологического опроса всех участников образовательного процесса (определение социального заказа) и с учетом опыта работы в данном ОУ: разработка проекта «Чаша весов», целью которого является профилактика правонарушений.

Вторая задача – мониторинг психологического здоровья. Количество и тематика индивидуальных и групповых исследований отражены в пунктах 7-10, 33 «Отчёта» и «Приложения».

Результаты исследований представлены в аналитических справках и были использованы на педсоветах, советах профилактики и шПМПк. Работу по данному направлению можно признать удовлетворительной.

Третья задача – сопровождение учащихся «группы риска».

Приоритетной целью профилактической работы с учащимися «группы риска» по-прежнему является создание эмоционально комфортной социальной среды; ожидаемый результат – повышение стрессоустойчивости учащихся.

Задачи:

- ✓ коррекция системы взаимодействия в микросоциуме (класс, семья);
- ✓ организация группового взаимодействия на конструктивной основе.

Основные виды работ:

1) Сбор данных (учёт и контроль). Была проведена комплексная диагностика учащихся, на каждого были заведены индивидуальные карты развития (совместно с социальным педагогом).

2) Профилактика и коррекция. Были проведены индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска», а также с их родителями.

3) Формирование информационного потока (работа по просвещению участников образовательного процесса). Были подготовлены материалы для родительских собраний, для классных руководителей (п. 15,36-38).

Анализ срезовой диагностики тревожности учащихся группы риска позволяет сделать вывод об удовлетворительности результатов.

Четвёртая задача – методическое обеспечение психологизации образовательного процесса.

Психологом были разработаны рекомендации для всех участников образовательного процесса; педагогам предоставлялась помощь в разработке анкет (по запросу); предоставлялась информация для информационных совещаний, для методических разработок коллег (по запросу).

К сожалению, не удалось подготовить участников районного тура олимпиады, однако уже произведён набор желающих для факультативных занятий на 2008-2009 учебный год.

Перспективы по данному направлению работы видятся в следующем: продолжить организацию факультативных занятий / кружок психологии с последующим участием в олимпиадах.

Пятая задача – работа над повышением профессиональной квалификации. Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Таким образом, из результатов анализа видно, что деятельность психолога была построена в соответствии с утверждённым годовым планом. При этом были учтены и реализованы предложенные в конце прошлого года изменения и дополнения.

Результаты изучения потребностей учащихся, педагогов и родителей показали, что существует необходимость сохранения основных направлений работы службы в 2009-2010 учебном году неизменными. Это:

1. Содействие созданию целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся и педагогов;
2. Содействие в создании комплексного подхода в профилактике социально значимых заболеваний;
3. Помощь в реализации общешкольной программы, направленной на формирование социально-психологической адаптивности личности.

При этом нам представляются перспективными следующие виды работ:

- ✓ дальнейшее развитие системы профилактики деструктивного взаимодействия участников образовательного процесса (в т.ч. и тренинговых занятий типа «Ученик – Родитель – Учитель»);
- ✓ дальнейшее обеспечение рекомендаций для педагогов с целью подбора эффективных, наиболее адекватных методов организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ продолжение практики тренинговых занятий по программе развития прогностических способностей учащихся «Ориентир».

## 2. Состав обучающихся в ОУ.

2.1. Общий контингент обучающихся за год. Всего 304 человека.

класс	кол-во учащихся	профили
9	25	
10а	32	
10б	21	
10в	25	
10г	27	
11а	20	
11б	20	
11в	35	
12а	16	
12б	21	
12в	15	
12г	21	
экстернат	13	

2.2. Распределение по возрасту.

< 15 лет	16-17 лет	18-29 лет	> 30 лет
7 человек	113 человек	162 человека	22 человека
2%	37%	53%	7%

2.3. Проживают в сельской местности 27 человек – 9%.

2.4. Всего в школе сформировано 12 классов. Занимаются 5 дней в неделю с 9.00 до 14.00 (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). 6 классов вечерних. Занимаются 3 раза в неделю с 16.00 до 20.00 (вторник, среда, четверг). Учащиеся экстерны приходят сдавать зачёты в удобное для них время. Учащиеся 5-ти классов получают профессиональное образование: оператор ПК, менеджер. Средняя наполняемость классов – 23 человека. В 2-х вечерних классах наполняемость превышает норму, но это не сказывается на качестве обучения в связи с тем, что для работающей молодёжи введена зачётная и очно-заочная форма обучения.

2.5. –

2.6. Контингент учащихся ЦО

год	количество учащихся
2005-2006	476
2006-2007	410

2007-2008	387
2008-2009	304

- 2.6.
- 2.7.
- 2.8.
- 2.9.

## **5. Учебный план. Режим обучения.**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план ЦО разработан на основе базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ №322 от 09.02.1988г. При составлении учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиНами 2.4.2.1179-02.

Базовые общеобразовательные курсы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки выпускников. Так как Центр образования является школой социально-образовательной реабилитации, вариативная часть учебного плана направлена на формирование успешной социальной адаптивности выпускников ЦО, позволяющей им продолжить обучение в образовательных учреждениях различного уровня.

Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы в многонациональном федеративном государстве, ключевую роль коммуникативной компетенции в социализации выпускников, увеличено количество часов, отведённых на изучение этих предметов в каждом классе.

В связи со специфической функцией информатики как среды деятельности человека, а так же для обеспечения функциональной грамотности выпускника запланировано изучение этого предмета как пользовательского курса в 9,10 и 11 классах.

С учётом специфики контингента учащихся (утраченный опыт учебно-познавательной деятельности, длительные перерывы в обучении дидактическая запущенность, отсутствие системных знаний), из вариативной части на математику отдано по 1 часу в 9 и в очно-заочных классах, по 3 часа в классах очного обучения, по 1 часу в 10-12 очных классах на историю, по 1 часу в 9 и 12 очных классах на физику, 1 час в 9 классе на обществознание, 1 час в 12 очных классах на биологию.

Обучение в школе ведётся по 3 вариантам учебного плана.

Вариант 1. Обучение по очной форме для получения основного общего образования.

Вариант 2. Обучение по очной форме для получения среднего (полного) общего образования.

Вариант 3. Обучение по очно-заочной форме для учащихся, занятых на производстве, для получения среднего (полного) общего образования.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### 6.1. Категорийность педагогического коллектива.

год	кол-во педагогов	12	13	14	15	без разряда
2006-2007	21	7	8	3	1	2
2007-2008	20	7	7	4	1	1
2008-2009	16	3	8	4	1	

### 6.2. Возрастной состав.

год	кол-во педагогов	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	пенс.	до 2 лет
2006-2007	21	5	1	5	7	2
2007-2008	20	4	4	5	6	1
2008-2009	16		3	5	8	

6.3. Учителя математики Дёмина Г.П., Чернышова Н.А., Конюхова Г.И. явились участниками I региональной олимпиады учителей математики Пермского края «Профи - 2008»

Захарова С.А. заняла I место (номинация психолог, сопровождение образовательного процесса).

Юдина С.К. – II место (номинация гражданско-правовое образование) в городском конкурсе дидактических и методических средств обучения, они явились участниками краевого конкурса.

Зайцева А.А. и Суетина О.А. получили грамоты за активное участие в работе районных методических объединений.

Зайцева А.А. приняла участие в VIII НПК по русскому языку и литературе для учащихся школ Пермского края в секции «Фольклор и фольклорные традиции в литературе». При активном участии учителей школы была создана «Ассоциация вечерних школ». Состоялась I НПК учителей вечерних школ.

На секции «современные технологии в формировании работы по формированию социальной адаптивности учащихся вечерней школы» выступила Захарова С.А.. «Формирование образа будущего как элемент профилактики отклоняющегося поведения»,

Юдина С.К. «Основные принципы организации компетентностного подхода в образовательной деятельности».

### 6.4. Достижения педагогов в образовательной деятельности.

Отличники народного просвещения:

Суетина О.А.

Лесникова Г.А.

Волкова Л.А.

Почётные работники общего образования РФ

Лесникова Г.А.

Волкова Л.А.

6.5. В повышении квалификации в 2008-2009 году приняли участие 100% пед. коллектива.

Семинары:

«Обучение педагогов формам и методам профилактической работы»

«Пропуски уроков как психолого-педагогическая проблема».

Учителя русского языка, истории, математики – обучались на курсах «Современные тенденции в преподавании предмета».

**8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценки со стороны в переводных классах.**

класс	всего уч-ся	переведены	на 2-й год	на 4 и 5	успеваемость	качество	отсев
10а	32	24+4	4		88%		18 / 56%
10б	21	6+2	14	3	33%	14%	19 / 90%
10в	25	5+2	18	1	28%	4%	19 / 76%
10г	27	5+3	19		30%		17 / 63%
11а	20	12+2	6		70%		13 / 65%
11б	20	15+2	3		85%		7 / 35%
11в	35	15+4	16	1	54%	3%	20 / 57%
итог	180	82+18	80		56%		113 чел.
		100					63%

в выпускных классах

класс	всего уч-ся	переведены	на 2-й год	на 4 и 5	успеваемость	качество	отсев
9а	25	17	8	2	68%	8%	7 / 28%
12а	16	16		1	100%	6%	5 / 33%
12б	20	18	2	2	90%	10%	5 / 25%
12в	15	13	2	3	87%	20%	17 / 113%
12г	21	19	2	3	90%	14%	12 / 57%
итог	96	83	14	11	86%	11%	46 / 48%

8.2 и 8.3. Отличников в школе нет, нет и учащихся, получивших аттестаты с отличием.

8.4. –

8.5. Результаты ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками ЦО (12 класс)

предмет	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
			%	средний балл
русский язык	83%	72%	92%	49,5
литература			100%	39
математика	55%	58%	85,25%	29,8
история	33%	100%	80%	39,2
обществознание	94%	100%	100%	52,45
физика	33%	100%	100%	43,5
химия	17%	0%		
биология	100%	50%	75%	39,9
география	100%	100%	100%	50,66
английский язык			100%	55

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА**

**ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,**

**ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на 1 июля 200 9 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств,

главный администратор, администратор доходов бюджета,

главный администратор, администратор источников

финансирования дефицита бюджета МОУ"Центр образования Индустриального района" г.Перми

Наименование бюджета \_\_\_\_\_

Периодичность: месячная

Единица измерения: руб

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

Глава по БК

по ОКАТО

по ОКЕИ

КОДЫ

0503127

01.07.2009

48414780

930

57401000000

383

## 1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Доходы бюджета - всего</b>	<b>010</b>	x						
в том числе:								

## 2. Расходы бюджета

Форма 0503127 с.2

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено		
					через финансовые органы	по лимитам бюджетных обязательств	%% освоения за 1 полугодие 2009г.
1	2	3	4	5	6	10	11
<b>Расходы бюджета - всего</b>	<b>200</b>	x	<b>6 438 065,87</b>	<b>6 438 065,87</b>	<b>3 596 329,45</b>	<b>2 841 736,42</b>	<b>55</b>
в том числе:							
Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим		930 0702 5210211 009 211 301 11220 300000000000	1 673 617,00	1 673 617,00	931 548,64	742 068,36	56
Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим		930 0702 5210211 009 211 301 11220 309300003002	150 384,00	150 384,00	51 820,53	98 563,47	34
Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим		930 0702 5210211 009 211 301 11220 309300003004	1 055 809,00	1 055 809,00	682 751,12	373 057,88	65
Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим		930 0702 5200901 009 211 301 11210 300000000000	78 910,00	78 910,00	65 195,24	13 714,76	83

Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим	930 0702 5210224 009 211 301 11220 300000000000	93 627,00	93 627,00	70 500,00	23 127,00	75
Методлитература	930 0702 5210211 009 212 301 11220 020000000000	25 200,00	25 200,00	9 600,00	15 600,00	38
Прочие выплаты	930 0702 5210211 009 212 301 11220 310000000000	690,00	690,00	288,00	402,00	41
Начисление на выплаты по оплате труда	930 0702 5210211 009 213 301 11220 000000000000	754 510,00	754 510,00	426 640,00	327 870,00	56
Начисление на выплаты по оплате труда	930 0702 5200901 009 213 301 11210 000000000000	20 727,02	20 727,02	18 042,87	2 684,15	87
Начисление на выплаты по оплате труда	930 0702 5210224 009 213 301 11220 000000000000	24 530,00	24 530,00		24 530,00	0
Услуги связи	930 0702 5210211 009 221 301 11220 000000000000	54 000,00	54 000,00	23 734,00	30 266,00	44
Услуги связи	930 0702 4219902 001 221 301 10000 000000000000	30 000,00	30 000,00	12 632,05	17 367,95	42
	930 0707 7970900 013 222 304 10000 000000000000	1 260,00	1 260,00		1 260,00	0
Отопление, горячее водоснабжение	930 0702 4219902 001 223 301 10000 040000000000	245 400,00	245 400,00	102 400,00	143 000,00	42
Электроэнергия	930 0702 4219902 001 223 301 10000 060000000000	278 900,00	278 900,00	167 309,50	111 590,50	60
Водоснабжение, водоотведение, ассенизация	930 0702 4219902 001 223 301 10000 070000000000	101 500,00	101 500,00	63 429,14	38 070,86	62
Работы, услуги по содержанию имущества	930 0702 4219902 001 225 301 10000 000000000000	95 100,00	95 100,00	33 200,00	61 900,00	35
Работы, услуги по содержанию имущества	930 0702 5210102 010 225 302 12300 000000000000	215 113,00	215 113,00	199 124,34	15 988,66	92
Прочие работы, услуги	930 0707 7970900 013 226 304 10000 330000000000	13 200,00	13 200,00	13 200,00		100
Прочие работы, услуги	930 0709 4360900 013 226 306 10000 339300002002	14 000,00	14 000,00	14 000,00		100
Прочие работы, услуги	930 0702 4219902 001 226 301 10000 330000000000	99 500,00	99 500,00	58 234,02	41 265,98	58
Налог на имущество	930 0702 4219902 001 290 301 10000 190000000000	448 000,00	448 000,00	250 929,00	197 071,00	56
Земельный налог	930 0702 4219902 001 290 301 10000 200000000000	737 300,00	737 300,00	368 648,00	368 652,00	50
Обеспечение одеждой-фонд всеобуча	930 1004 5055308 009 262 301 11220 100000000000	5 745,00	5 745,00		5 745,00	0
бесплатное питание многодетные	930 1004 5055308 009 262 301 11220 110000000000	10 595,85	10 595,85	746,85	9 849,00	7
бесплатное питание малообеспеченные	930 1004 5055309 009 262 301 11220 110000000000	19 848,00	19 848,00	2 298,00	17 550,00	11
бесплатное питание малообеспеченные	930 1006 5058502 005 262 301 10000 340000000000	6 300,00	6 300,00	6 300,00		100
бесплатное питание малообеспеченные	930 1006 5055000 017 262 310 12200 000000000000	12 600,00	12 600,00		12 600,00	0
Пособие по социальной помощи	930 0702 5210224 009 262 301 11220 340000000000	11 712,00	11 712,00	11 712,00		100



<b>бюджетов</b>	620	x						
из них:								
<b>Изменение остатков средств</b>	<b>700</b>			x	-	-	-	
увеличение остатков средств	710			x			-	x
уменьшение остатков средств	720			x			-	x
<b>Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + 820)</b>	<b>800</b>	x	x	<b>3 596 329,45</b>	-	-	<b>3 596 329,45</b>	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджетов (стр. 811 + 812)	<b>810</b>	x	x	<b>3 596 329,45</b>	-	x	<b>3 596 329,45</b>	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 121002000)	811	x	x		x	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 130405000)	812	x	x	<b>3 596 329,45</b>		x	3 596 329,45	x

Наименование показателя	Код стро-ки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	<b>820</b>	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x			-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x			-	x

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Волкова Л.А.  
(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ленкова М.Ю.  
(расшифровка подписи)

" 08 " июля 200\_9\_ г.

- [1] Профилактические, коррекционно-развивающие; индивидуально-ориентированные, групповые программы
- [2] Одного человека считать один раз
- [3] Одного учащегося считать один раз
- [4] Учитываются все программы (профилактические, коррекционные, развивающие и т.д.) для детей ВШУ и детей, испытывающих трудности в усвоении программы обучения.
- [6] показатели включены в проект муниципального стандарта первичной профилактики СОЗ образовательного учреждения
- [7] По данным учителей начальных классов
- [8] Пункты 6.2.4-6.2.5 заполняются по данным классных руководители
- [9] Пункты 6.2.6-6.2.8 заполняются по данным психологов
- [10] Пункты 6.2.9-6.2.10 заполняются по данным социальных педагогов и/или школьных инспекторов ПДН
- [11] Пункты 6.2.12-6.2.15 заполняются по данным руководителя ШСП
- [12] Все подпункты п.6.2.13 исчисляются из количества рассмотренных случаев в ШСП