

Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования Индустриального района» г.Перми
за 2010-2011 учебный год

4 мая 2010 года по решению Учредителя – Департамента образования администрации г. Перми, Центр образования Индустриального района был реорганизован путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения для детей «Межшкольный учебный комбинат №9».

В настоящее время Центр образования реализует программы основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся.

Основная цель образовательного учреждения заключается в предоставлении подросткам и взрослым, не вписывающимся в педагогические системы других образовательных учреждений, оптимальных условий для овладения базовым уровнем образования и профессионального самоопределения.

В соответствии с программой развития Центра образования основная **цель учреждения на 2010-2011 учебный год** была направлена на социальную реабилитацию и адаптацию подростков и молодежи средствами образования и обучения, направленными на формирование конкурентоспособной и социально-ответственной личности.

Основными задачами образовательного учреждения на 2010-2011 учебный год являлись: совершенствование содержания и технологий образования для повышения его качества; развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов; совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и управления; разработка комплекса мер по социальной поддержке учащихся; развитие материально-технической базы Центра; повышение имиджа Центра образования.

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативная основа деятельности Центра образования

Центр образования в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся осуществляет свою деятельность на основании:

✓ лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2010 года Серия РО № 004662 Регистрационный № 902.

✓ Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения, «Центр образования Индустриального района» города Перми, принятого на общем собрании трудового коллектива протокол № 4 от 30.08.2010 г. и утвержденного распоряжением департамента образования администрации г.Перми № СЭД-08-01-21-35 от 24.11.2010 г. Устав ОУ

соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

✓ локальных актов: должностные инструкции работников, приказы, распоряжения, Правила приема в Центр образования, ряд положений: о промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся, о получении образования в форме экстерната в условиях Учреждения, об обучении по индивидуальному учебному плану, о переводе в следующий класс, о зачетной системе, о совете старшеклассников, о награждении учащихся, о Педагогическом совете, о Методическом совете, о педагогическом мониторинге и др.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

После реорганизации Центра образования Индустриального района путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения для детей «Межшкольный учебный комбинат №9», последовал фактический переезд из здания, расположенного на ул.Давыдова, 13, в здание на ул.Баумана, 5 (МУК-9). Таким образом, материально-техническая база Центра значительно улучшилась.

Сегодня Центр образования расположен в имущественном комплексе, переданном ему в оперативное управление Департаментом имущественных отношений администрации г.Перми (Свидетельство о государственной регистрации права № 59-1-9/2001-441 от 14.02.2001г.).

Помещения общей площадью 4214,65 кв.м кв. м. отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.001450.09.09 от 14.09.2009г) и требованиям государственной противопожарной службы (Заключение ГПН №5/60 от 10.11.2009 г.).

В течение 2010 года в Центре образования выполнен ремонт 14 учебных кабинета, 9 административных помещений, медицинского кабинета. С целью энергосбережения было установлено 76 металлопластиковых окон, узел учета подачи теплоносителя и автоматический узел регулирования подачи теплоносителя.

В этот же период были проведены информационно-технические мероприятия: выполнены работы по подключению беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi; приобретены компьютеры – 10 штук; сформирована медиатека; создан и функционирует новый сайт учреждения www.co-perm.ru.

В настоящий момент образовательное учреждение располагает 25 кабинетами для учебной, внеучебной и профориентационной работы, среди которых: кабинеты автодела – 1, деревообработки – 1, компьютерного

делопроизводства и секретарского дела – 1, парикмахерского дела – 1, экономики – 2, информатики и информационных технологий – 2, торговли и предпринимательства – 1, основ декоративно-прикладного искусства – 1, профессионального самоопределения – 1, а также учебно-производственные мастерские: деревообработки-1, металлообработки и слесарного дела – 1, швейного дела – 1, резьбы по дереву – 1, кожгалантереи – 1. основ медицинских знаний и здорового образа жизни – 1, основ военной службы – 1, основ безопасности и защиты человека в среде обитания – 1 и др.

Административные помещения – 234,1 кв.м. включают в себя приемную, кабинет директора, кабинет заместителя директора – 2, бухгалтерию – 2, учительскую, методкабинет, кабинет психолога и библиотеку.

Социально-бытовые помещения – 667,35 кв.м. – лицензированный медицинский кабинет, гардероб, столовая, туалеты, актовый зал и др.

В образовательной деятельности активно используется, имеющееся в Центре мультимедийное оборудование: ноутбуки – 3 шт., проекторы – 3 шт., проекционные экраны разного размера – 3 шт., система звукоусиления, вспомогательное оборудование.

С 2010 года для совершенствования воспитательной деятельности в учреждении начали работу отремонтированные, оборудованные тренажерный, спортивно-танцевальный, теннисный и театральные залы.

Кадровое обеспечение Анализ деятельности педагогического коллектива

Уче бный год	Категории учителей			
	высшая	I	II	б/к
	%	%	%	%
200 9/10	12%	72%	16%	0
201 0/11	6%	72%	22%	0%

В соответствии с основными направлениями КПО, планом работы Центра образования в 2010-2011 уч.г. педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений образовательного учреждения. Усилия педагогов и администрации были направлены на создание оптимальных условий для овладения учащимися базовым уровнем образования и формирования их социальной адаптивности.

Образовательный процесс по программам основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования осуществлялся учителями-профессионалами, из которых:

94% имеют высшее образование

100% педагогов аттестованы

77% педколлектива прошли курсовую переподготовку в 2010-2011 уч.г.

Отличниками народного просвещения являются А.С.Курдюкова, О.А. Суетина. Почетным работником общего образования РФ является Л.И.Михеева.

В 2010-2011 уч.году наши учителя приняли участие:

- Городской этап конкурса «Учитель года-2011» в номинации «Учитель старшей школы». Захарова С.А. получила звание лауреата.
- Районная научно-практическая конференция «Новое качество общего образования как социально-педагогическая проблема», январь, 2011 (Захарова С.А.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель на все времена». СПб., апрель 2011 (Мясников А.М.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Компетентностный подход как фактор инновационного образования в современных условиях». Челябинск, март 2011 (Мясников А.М.)
- Образовательный семинар «Проблемы обеспечения безопасности и профилактики правонарушений», Пермь. Декабрь, 2010 (Черняк О.А., Папушина Л.Е., Мясников А.М.)

В 2010-2011 уч.г. на информационно-методических совещаниях педагогического коллектива решались различные вопросы, среди которых:

- О требованиях к учебному плану и изменённых требованиях к тематическим планам.
- Об изменениях в локальных актах по работе с экстернами.
- Анализ работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, переведёнными условно.
- Работа классных руководителей и учителей-предметников с документацией.
- Выработка единого подхода к анализу урока с позиций формирования мотивации.
- Мониторинг результатов анализа посещённых уроков с целью изучения работы по формированию учебной мотивации.
- Итоги тематического контроля работы учителей-предметников в выпускных классах по систематизации знаний и подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение срезов в выпускных классах по тестам Департамента образования.

Системность в обучении коллектива проявляется в тематике курсовой подготовки, которая соответствует двум основным направлениям деятельности ОУ:

- 1) социально-психологическая адаптация учащихся;
- 2) подготовка к ЕГЭ

Учебно-методическое обеспечение

За последние три года общий процент обеспеченности учебниками по программам основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования составляет 100%. Объем библиотечного фонда составляет 10452 экземпляра. Из них литература учебная – 3777 экз., литература художественная – 4600 экз, научно-популярная, научно-методическая литература – 1735 экз., электронные версии книг – 120 экз. (*приложение 1* - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «Центр образования» в 2010-2011 учебном году.

Координацией методической работы, направленной занимается методический совет. За отчетный период на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Корректировка локальных актов по работе с экстернами.
- Согласование плана работы методического совета на 2010-2011 уч.г
- Анализ результатов контрольных срезовых работ в 9-12 классах.
- Анализ актуального состояния деятельности педагогического коллектива ЦО по мониторингу уровня развития предметных компетенций учащихся на разных этапах образовательного процесса.
 - Внесение коррективов в форму и содержание КИМов промежуточной аттестации экстернов в соответствии с установленными требованиями.
 - Согласование сроков проведения предметных недель.
 - Анализ результатов полугодовых контрольных срезовых работ.
 - Согласование форм профилактики неуспеваемости в вечерних классах.
 - Согласование необходимых мер по реализации в полном объеме образовательных программ.
- Внесение дополнительных изменений в инструкции по работе с классным журналом, по организации учёта успеваемости учащихся, прибывших из других учебных заведений, по организации учёта успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение, а также вновь прибывших, ранее обучавшихся в МАОУ «Центр образования Индустриального района» г. Перми.
 - Согласование материалов для проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе по тестам ФИПИ.
 - Согласование материалов для проведения репетиционного тестирования по математике и русскому языку в 12 классах.

За последние годы распространением опыта на различных уровнях

Обеспечение условий безопасности

Центр образования расположен в отдельном 3-х этажном здании, имеет главный вход и десять запасных выходов. В течение рабочего дня с 7.00-19.00 дежурит вахтер. В ночное время с 19.00-07.00 дежурит сторож. Помещение оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации по договору с УВО при УВД по г.Перми. Видео наблюдение отсутствует. В ночное время суток имеется наружное освещение с фасада здания.

Для обеспечения условий безопасности учащихся и работников Центра образования реализован также ряд обучающих мероприятий: администрация Центра образования приняла участие в образовательном семинаре «Проблемы обеспечения безопасности и профилактики правонарушений» (5-7 декабря 2010 г., Департамент общественной безопасности администрации г.Перми), на уровне учреждения для учащихся и сотрудников проведены тренинги по отработке алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях, семинары «Как не стать жертвой преступления», «Безопасность на улице» (ноябрь-декабрь, 2010), проведен круглый стол по проблеме вовлечения молодежи в тоталитарные секты» с привлечением специалистов Комитета по молодежной политике администрации г.Перми (февраль, 2011).

За анализируемый период проведены противопожарные мероприятия:

- ✓ установлены противопожарные люки – 2 штуки;
- ✓ установлены противопожарные двери – 2 штуки;
- ✓ установлены металлические противопожарные ящики для хранения пожарных рукавов – 14 штук;
- ✓ приобретены новые огнетушители – 15 штук.

Проведено техническое обследование здания. Выполнена проектно-сметная документация на ремонт мягкой кровли, скатной кровли, аварийной плиты.

В 2010 году с целью повышения качества преподавания предмета «ОБЖ» были приобретены: автоматы АК-47 – 2 шт., противогазы в комплекте – 30 штук, носилки санитарные – 3 штуки, наушники противозумовые – 10 штук, очки защитные – 30 штук, демонстрационные индивидуальные средства защиты 5 видов – 5 штук, прибор радиохимической разведки – 1 штука, шины Крамера, Дитерехса – 10 штук, наглядные пособия, учебные фильмы, учебники, методические пособия. Оборудована полоса препятствий.

Также для обеспечения условий безопасности в 2009-2010 г с территории Центра образования убрано 42 гаража, проведены работы по уборке дикорастущего кустарника и подростка, выполнено освещение центрального въезда.

Созданы условия доступности медицинской помощи в образовательном учреждении – оснащен и лицензирован медицинский кабинет.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

Расписание занятий для учащихся Центра образования составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года №44. Расписание занятий первой половины дня (1-я смена, с 9.00) включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра, а также классные часы. Расписание второй половины дня (2-я смена, с 16.15) представляет собой все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра, а также расписание факультативных занятий, элективных курсов, занятий кружков, спортивных секций.

При составлении расписания учитываются благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в следующих формах:

- выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №44 от 28.11.2002 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

- медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета);

- социально-психологическая служба школы (организует МО классных руководителей);

- использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии, проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.)

- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;

- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (Дни здоровья);

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2010-2011 уч.г. - профилактика пропусков уроков без уважительной причины

В рамках указанного направления в Центре образования была реализована система мероприятий:

- Мониторинг посещаемости в целях отслеживания ее динамики.

- Анкетирование учащихся, пропуски которых составляют более 20% учебного времени (более 6 часов в неделю) для определения локуса проблемы.

- Анкетирование учащихся дневных классов - обобщённое исследование позиции учащихся по отношению к проблеме абсентеизма для выявления стрессогенных факторов среды, наиболее активно влияющих на школьную посещаемость.

- Организация работы тематического педагогического совета в активной форме «Обзор методических рекомендаций по формированию учебной мотивации на уроке». Цель: выработка единого подхода к анализу урока с позиций формирования мотивации.

- Проведение Недели посещения уроков. Цель: анализ работы учителей-предметников с учебной мотивацией.

- Мониторинг (презентация) результатов анализа и самоанализа посещённых уроков с целью обобщения опыта работы учителей-предметников по формированию учебной мотивации.

- Составление индивидуальных планов сопровождения для «проблемных» учащихся в соответствии с результатами диагностики. Цель: организация адекватной адресной помощи.

- Изучение и анализ динамики посещаемости в течение года.

В ходе проведенных мероприятий были выработаны рекомендации: разработать на основе полученных материалов системную модель мероприятий, направленных на профилактику явлений абсентеизма в ОУ.

Привлечение дополнительных ресурсов

В Центре образования оказываются дополнительные платные образовательные услуги, среди которых: курсы парикмахеров, компьютерной графики, операторов ЭВМ, менеджеров торговли и склада, современного танца, журналистики, иностранного языка и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Обновление содержания образования

Учебный план Центра образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (в редакции ФЗ от 01.12.2007г. №309-3);
- Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 9.09.1996г. №1058;
- Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ №322 от 09.02.1988г.;
- Устава Центра образования.

При составлении учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиНами 2.4.2.1178-02., согласно которым продолжительность учебного года при очной форме обучения составляет 34 недели, при заочной форме обучения - 36 учебных недель; Продолжительность учебной недели: в очных классах – 5 дней, в очно - заочных – 3 дня. Классами с очной формой обучения являются 9а, 10а, 11а, 12а, с очно-заочной – 10б, 10в, 10г, 11б, 11в, 12б, 12в. Продолжительность одного урока – 40 минут

Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования

II ступень основное общее образование (9 класс) – нормативный срок освоения 1 год

III ступень среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения 3 года

В ходе учебного процесса реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, каждая из которых с учетом возможностей и потребностей личности может осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в

рамках школьного учебного плана действует государственный образовательный стандарт.

Центр образования является школой социально-образовательной реабилитации. Цель деятельности педагогического коллектива – создание условий для успешной социальной адаптивности учащихся и выпускников Центра образования. Условием достижения поставленной цели является успешное решение стоящих перед школой задач, одна из которых – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации учащихся к жизни в обществе. Часы вариативной части базисного учебного плана были распределены следующим образом:

увеличено количество часов, отведенных на изучение русского языка и литературы в каждом классе:

II ступень обучения (9 очный класс) – на 2 часа,

III ступень обучения (10, 11, 12 очные классы) – на 4 часа, очно - заочные (10, 11, 12 вечерние классы) – на 1 час.

Для обеспечения функциональной грамотности выпускников запланировано изучение информатики как самостоятельного курса, преследующего цель – формирование информационной культуры выпускника, включая знания о доступе к источникам информации и базам данных. На его изучение отведено в 9 кл. – 1 час, 10 и 11 очных классах по 2 часа.

В целях воспитания культуры безопасности, повышения ответственности за собственные действия, создающие угрозу жизни и здоровью и в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», на изучение курса ОБЖ отведено по 1 часу в 10, 11 очных классах.

С учетом специфики контингента учащихся: утраченный опыт учебно-познавательной деятельности, длительные перерывы в обучении, дидактическая запущенность, отсутствие системных знаний, а также для успешного прохождения программы увеличено количество часов:

в 9 очном классе – на математику, физику на 1 час,

в 10,11 очных классах – на математику 3 часа, на историю 1 час,

в 12 очном классе – на математику 4 часа, на историю, биологию, физику по 1 часу

в 10, 11, 12 заочных классах – на математику 1 час.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Академическая успешность

В Центре образования создана система оценки качества образования, целями которой являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Динамика показателей обученности

параметр год	Успеваемость	Качество	Степень обученности
2009-2010	52%	9%	90%
2010-2011	67,1%	5%	91%

Результаты итоговой аттестации выпускников 12 классов в 2010-2011 учебном году

Предмет	Средний балл в Пермском крае	Средний балл по вечерним школам	Средний балл в ЦО	Справились	Подготовил учитель
Русский язык	59,4	48,21	50,7	98%	Захарова С.А.
Математика	42,5	24,55	24,3	88%	Чернышова Н.А.
			25,3	96%	Демина Г.П.
Физика	54,4		52	100%	Володина В.В.
Информатика	66,6		50	67%	Ряписов С.В.
Биология	55,6		40	100%	Чернышова О.А.
История	48,1		41	67%	Ушакова С.Г.
География	59,5		52	100%	Ушакова С.Г.
Обществознание	57,8		45,5	75%	Усатых Л.А.

Справились с заданиями КИМов учащиеся, подготовленные учителями: по физике – Володиной В.В., по биологии – Чернышовой О.А., по географии – Ушаковой С.Г.

Наиболее приблизились к средним результатам по Пермскому краю учащиеся, сдающие ЕГЭ по физике. Разница составила всего 2 балла. Для нашего образовательного учреждения это значительное достижение, которое обеспечил учитель физики Володина В.В.

Средний балл по предмету выше среднего балла по вечерним школам у учителя Захаровой С.А.

Анализ результатов ЕГЭ за три года показал значительное повышение количества выпускников, справившихся с заданиями КИМов

по математике (Демина Г.П., Чернышова Н.А.)

по русскому языку (Захарова С.А.)

по биологии (Чернышова О.А.)

Стабильные результаты по

географии (Ушакова С.Г.)

физике (Володина В.В.)

В 2010-2011 уч.г. была продолжена итоговая аттестация выпускников 9 классов в тестовой форме по новой модели. Содержание заданий по предметам было ориентировано на действующий стандарт основного общего образования. По тестам ФИПИ выпускники 9 класса сдавали русский, математику, обществознание, литературу.

Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Средний балл в Пермском крае	Средний балл в ЦО	Справившись	Учитель
Русский язык	31,73	26,33	100%	Мясников А.М.
Математика	16,81	11,17	100%	Демина Г.П.
Обществознание	26,17	22,5	100%	Ушакова С.Г.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документальное обеспечение воспитательной деятельности

Устав Центра образования и реализуемые локальные акты образовательного учреждения соответствуют целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами. Вся воспитательная работа ведется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», законом «Об образовании в Пермской области», программой «Патриотическое воспитание граждан России на 2006-2010гг» и другими основными документами совместно с классными руководителями, учителями и родителями.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты, выводы, полученные в ходе анализа этой работы, воспитательный потенциал социального окружения школы, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции Центра, мероприятия, планируемые Департаментом образования администрации города Перми.

В Центре образования приняты следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- План воспитательной работы;
- Программа воспитания (развития воспитательной системы);
- Раздел «Концептуальные идеи развития воспитания и дополнительного образования» в Программе развития образовательного учреждения;
- Проект (программа) развития личности и классного коллектива;
- Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции;
- Положения, подтверждающие государственно-общественный характер управления Центром образования (положение об Управляющем совете, положение о Наблюдательном совете);
- Положения о структурных подразделениях, сопровождающих воспитательный процесс (положение о социально-психологической службе и др.);

Образовательные программы дополнительного образования, реализуемые на базе Центра образования, соответствуют примерным требованиям к программам такого рода.

Ведется книга протоколов общешкольных ученических собраний и родительских собраний. За последние три года проведены родительские собрания по вопросам новой организационной структуры Центра образования после реорганизации путем присоединения к МОУД «МУК № 9», реорганизации путем перехода в автономное образовательное учреждение, соблюдения правил внутреннего распорядка, режима учебного процесса, об особенностях сдачи ЕГЭ и ГИА в 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 уч.годах, о возможностях «второго расписания» (парикмахерское искусство, школа современного танца, тренажерный зал, теннисный зал), о платных дополнительных образовательных услугах (допрофессиональной и профессиональной подготовке – парикмахерское дело, менеджер торговли и склада. компьютерная графика, оператор ЭВМ, делопроизводство, секретарское дело, молодежная школа журналистики).

Ведется книга протоколов педсоветов по актуальным вопросам воспитания. Проведены педсоветы: «Старшеклассник как субъект управления и самоуправления в образовательном учреждении: болевые точки и нерешенные проблемы», «Предупреждение неуспеваемости учащихся», «Профилактика совершения учащимися Центра образования преступлений, правонарушений и пропусков уроков по неуважительным причинам», «Особенности ученического самоуправления», «Особенности социально-психологической работы в условиях Центра образования» и др.

Центр образования имеет договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (образовательными учреждениями района, общественными организациями и др.)

Цель воспитательной системы Центра образования заключается в создании условий для самовыражения, самореализации, самоутверждения, самоопределения учащихся через включение их в учебно-воспитательный процесс. В рамках управления воспитательной системы школы в 2010-2011 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию мониторинга воспитательной

работы. Основные направления, которого были определены педагогическим коллективом в 2008-2009 учебном году: включенность учащихся во внеурочную деятельность, деятельность классного руководителя, развитие ученического самоуправления, уровень воспитанности учащихся, занятость учащихся дополнительным образованием.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Все педагогические работники, осуществляющие воспитательный процесс, имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории: 5% - высшую, 85% - первую, 10% - вторую.

Доля педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам воспитания за 2008-2011 гг.: на уровне учреждения – 100%, на районном (муниципальном) уровне 5%; на краевом уровне – 5%.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Под качеством воспитания нами понимается интегральная характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является мониторинг активности учащихся во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств учащихся, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2010-2011 учебном году осуществлялся путем проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио учащихся).

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в ученических коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 9-12 классов (опрошено было 100 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 92 учащихся (92%); 8 учащихся (8%) считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности Центра образования реализуется через включение учащихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В Центре образования учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается

на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся Центра отмечают, что в школе сложилась традиционная система мероприятий: «День Знаний», «День Учителя», КВН (9-12кл.), новогодние праздники, конкурсы к 23 февраля, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, конкурс чтецов, выставки прикладного и художественного творчества, встречи с ветеранами, тематические классные часы ко Дню Победы, «Последний звонок».

Учитывая особенности контингента учащихся Центра образования, в мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость несовершеннолетних учащихся во «втором расписании»:

Год	Количество обучающихся	Кол-во несовершеннолетних	% несовершеннолетних, занятых во 2-м расписании
2009-2010	327	60	52%
2010-2011	299	47	66%

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 9–12-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 100 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62 учащихся (62%), «зрителя» – 21 (21%), «организатора» – 10 (10%). Никогда не участвовали 7 учащихся – 7%. 33 учащихся (33%) хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий. 34 учащихся (34%) отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У 78 учащихся (78%) проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 22 учащихся (22%) чувство ответственности не проявляется.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. С 2007 года в Центре выстроена система мониторинга учащихся 9-12 классов по методике Н.М.Шиловой позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост уровня воспитанности обучающихся, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. Динамические результаты воспитанности представлены в таблице.

Результаты диагностики уровня воспитанности

	высокий	хороший	средний	низкий
2008-2009	26%	41%	26%	5%
2009-2010	25%	40%	28%	7%

2010-2011	20%	49%	27%	4%
-----------	-----	-----	-----	----

Сравнительный анализ результатов выявил, что уровнем воспитанности не стабилен, этому способствует постоянное движение контингента учащихся, его особенности, обусловленные спецификой образовательного учреждения.

Итак, мониторинг воспитательной деятельности в МАОУ «Центр образования» находится на стадии становления.

Творческие достижения учащихся

Результаты выступления обучающихся на научно-практических конференциях, участия в конкурсах и соревнованиях

Название мероприятия и его уровень	Количество участников			
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Муниципальная научно-практическая конференция «Допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся как фактор социализации личности»	-	-	-	5
Научно-практическая конференция. РИНО ПГУ. «Реализация компетентностного подхода в современной школе: проблемы, поиски, решения».	-	-	-	2
Районное соревнование по ТПТ	7	7	8	8
Лыжное ралли (3 этапа)	8	6	11	10
Районное соревнование по минирогейну	8	8	8	8
Районное соревнование по ТВТ	16	8	8	
Водное ралли	5	5	5	5
Футбол среди вечерних школ	-	-	10	-
Соревнования по дартсу среди вечерних	-	-	7	-

школ				
------	--	--	--	--

Учащиеся Центра образования ежегодно участвуют в турслётах, спортивных соревнованиях различного уровня. Учащийся 11 «Б» класса Сергей Никитин, является нападающим пермского волейбольного клуба «Прикамье» успешно дебютирует в юношеской сборной России, стал победителем чемпионата Восточноевропейской волейбольной зональной ассоциации (ЕЕVZA), прошедшем в Латвии (2010), а также принимает участие в отборочных матчах к юношескому чемпионату Европы 2011года.

В 2010-2011 уч.году была продолжена реализация следующих программ социально-психологического сопровождения:

Название программы	Тематика	Автор	Кол-во часов	Количество охваченных учащихся (чел.)	Кем рекомендована
«Семьеведение»	Нравственно-половое воспитание	Налимова Н.Г., Бузмакова Е.Г., Иванов В.Д. И др.	8	24	Лядова Н.Ф
«Ориентир»	Формирование субъектно-активной позиции учащихся	Захарова С.А.	4	63	Ткачёва О.Ю.
«Сталкер»	Профилактика наркомании	Зубова Н.А., Тихомиров С.М.	0	20	НПФ «Амалтея», ПМС-центр г.Перми
«Волна»	Обучение диафрагмальному дыханию	Ледина В.Ю., Зубова Н.А.	2	8	НПФ «Амалтея», ПМС-центр г.Перми

Методическое обеспечение воспитательной деятельности

В учебно-воспитательном плане Центра образования выстроена система методической работы, сопровождающей воспитательный процесс, а содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении.

С 2010 года помощь в организации научно-методического сопровождения воспитательной деятельности оказывает Лаборатория дополнительного образования кафедры педагогики Пермского государственного педагогического университета.

На уровне учреждения доля педагогов, обобщивших свой опыт воспитания, составляет 100%. Некоторые педагоги Центра образования (4%) обобщили опыт воспитания на краевой конференции: «Уличная социальная работа: практика и перспективы» (ПГПУ, 2009, 2010)

Библиотека Центра образования обладает достаточным количеством необходимой методической литературы и иными материалами по актуальным вопросам воспитания.

В Центре имеются методические папки с авторскими разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий.

Ежегодно обновляется социальный паспорт образовательного учреждения, ведётся аналитика мероприятий по организации воспитательной работы.

Регулярно обновляется сайт и блог Центра образования, несколько раз в год выпускается собственное информационно-развлекательное издание.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

	2007 -08	20 08-09	20 09-10	20 10-11
Состоят на внутришкольном учете	40	24	68	34
Состоят на учете в КДН	15	17	25	11
Имеют статус СОП	13	6	6	4
Совершено преступлений учащимися	1	-	3	-
Из них привлекалось к уголовной ответственности	1	-	3	-
Совершено всего общественно опасных деяний	1	-	3	-
Состоят на учете в ОДН, в связи с совершением правонарушения	6	11	22	11

В период 2007-2010 уч.год динамика эффективности воспитательного процесса снижалась по следующим причинам: во-первых, увеличилось количество несовершеннолетних учащихся, имеющих статус «состоящих на внутришкольном учете» в предыдущем образовательном учреждении. Соответственно, при поступлении в Центр образования на основании решения совета профилактики такой статус за ними был сохранен. Во-вторых, увеличилось количество обучающихся с девиантным поведением, что подтверждается докладными классных руководителей и учителей-предметников. Проведенная в течение этого периода педагогическая работа позволила повысить эффективность воспитательного процесса в 2010-2011 учебном году.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности

В 2010-2011 учебном году фонд оплаты труда работников центра составил 12 841 817,46 руб., в том числе фонд оплаты труда педагогов – 8 079 955,02 руб.

В этом учебном году центром были организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям: "Парикмахерское искусство", "Пользователь ПК", "Менеджер торговли и склада", "Делопроизводство", «Английский язык». Доходы от платной деятельности составили – 180 854 руб.

В 2010-2011 учебном году часть помещений центра были сданы в аренду: столовая, учебный класс для проведения занятий по автоделу. Доход от аренды составил – 167 500 руб.

В 2010-2011 учебном году было приобретено оборудование на общую сумму 1 407 999 рублей.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Учебно-наглядные пособия для «ОБЖ»	38 750
2	Спортивное оборудование	60 000
3	Оборудование для мед.кабинета	36 430
4	Жалюзи вертикальные	199 996
5	Макет массо-габаритный АК-74 для «ОБЖ»	15 200
6	Полоса препятствий для «ОБЖ»	99 083
7	Информационные стенды	50 000
8	Верстак ученический для класса деревообработки	50 000
9	Монтаж системы автоматического регулирования температуры теплоносителя	77 800
0	1 Установка стальной двери	30 600
1	1 Замена светильников	100 000
2	1 Монтаж насосов системы отопления	94 300
3	1 Замена оконных блоков	530 000
4	1 Музыкальные инструменты (мобильный звуковой комплект)	25 840

Тренажерное оборудование безвозмездно передано от МАОУ «Лицей № 3».

Также были выполнены работы по благоустройству территории, очистка площадей от кустарников – 55540 рублей.

Выполнен ремонт кабинетов – 400 000 рублей.

Директор МАОУ «Центр образования»

О.А.Черняк