

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**об итогах деятельности**  
**МАОУ «Центр образования Индустриального района»**  
**за 2011-2012 уч.год**

## Паспорт образовательного учреждения

### Полное наименование (по Уставу):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования Индустриального района» города Перми

**Сокращенное наименование:** МАОУ «Центр образования» г.Перми

**Юридический адрес:** 614066, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Баумана, 5

Учреждение имеет филиал по адресу: 614032, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Ямпольская. 16

Телефон/Факс: (342) 221-85-27, e-mail: [center.coe@gmail.com](mailto:center.coe@gmail.com) Адрес сайта в интернете: <http://www.co-perm.ru/>

**Ф.И.О. руководителя:** Черняк Олег Аронович

Устав образовательного учреждения принят 01.11.2011 г.

### Формы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Попечительский совет, Управляющий совет

МАОУ «Центр образования» г.Перми реализует программы основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся.

Основная **цель** образовательного учреждения заключается в предоставлении подросткам и взрослым оптимальных условий для овладения базовым уровнем образования и профессионального самоопределения.

**Задачами** образовательного учреждения на 2011-2012 учебный год стали: совершенствование содержания и технологий образования для повышения его качества; развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов; совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и управления; разработка комплекса мер по

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми  
социальной поддержке учащихся; развитие материально-технической базы  
Центра; повышение имиджа Центра образования.

## **УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Нормативная основа деятельности Центра образования**

Центр образования в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся осуществляет свою деятельность на основании:

- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2010 года Серия РО № 004662 Регистрационный № 902.
- ✓ Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения, «Центр образования Индустриального района» города Перми от 01.11.2011 г. и утвержденного распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми № СЭД-08-01-26-397 от 15.11.2011 г. Устав учреждения соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования и науки России.
- ✓ локальных актов: должностные инструкции работников, приказы, распоряжения, Правила приема в Центр образования, ряд положений: о промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся, о получении образования в форме экстерната в условиях Учреждения, об обучении по индивидуальному учебному плану, о переводе в следующий класс, о зачетной системе, о совете старшеклассников, о награждении учащихся, о Педагогическом совете, о Методическом совете, о педагогическом мониторинге и др.

## **Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса**

Центр образования расположен в имущественном комплексе, переданном ему в оперативное управление Департаментом имущественных отношений администрации г.Перми (Свидетельство о государственной регистрации права № 59-1-9/2001-441 от 14.02.2001г.).

Основные помещения общей площадью 4569,3 кв.м., а также помещения филиала 709 кв.м. отвечают всем санитарно–гигиеническим требованиям к условиям обучения (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.001450.09.09 от 14.09.2009г) и требованиям государственной противопожарной службы (Заключение ГПН №5/60 от 10.11.2009 г.).

В течение 2011-2012 г. в Центре образования выполнен ремонт 2 учебных кабинетов и одного административного помещения (в филиале). С целью энергосбережения было установлено 2 металлопластиковых окна, разработан и получен энергопаспорт учреждения.

В этот же период были проведены информационно-технические мероприятия: выполнены работы по подключению беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi в филиале Центра образования, приобретен цифровой диктофон, продолжилось формирование медиатеки, успешно функционирует сайт учреждения [www.co-perm.ru](http://www.co-perm.ru).

В настоящий момент образовательное учреждение располагает 25 кабинетами в основном здании и 8 кабинетами в филиале для учебной, внеучебной и профориентационной работы, среди которых: кабинеты автодела – 1, деревообработки – 1, компьютерного делопроизводства и секретарского дела – 1, парикмахерского дела – 1, экономики – 1, информатики и информационных технологий – 2, торговли и предпринимательства – 1, основ декоративно-прикладного искусства – 1,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

профессионального самоопределения – 1, а также учебно-производственные мастерские: деревообработки-1, металлообработки и слесарного дела – 1, швейного дела – 1, кожгалантереи – 1. основ медицинских знаний и здорового образа жизни – 1, основ военной службы – 1, основ безопасности и защиты человека в среде обитания – 1 и др.

Административные помещения – 234,1 кв.м. включают в себя приемную, кабинет директора, кабинет заместителя директора – 2, бухгалтерию – 2, учительскую, методкабинет, кабинет психолога и библиотеку.

Социально-бытовые помещения – 667,35 кв.м. – лицензированный медицинский кабинет, гардероб, столовая, туалеты, актовый зал и др.

В образовательной деятельности активно используется, имеющееся в Центре мультимедийное оборудование: ноутбуки – 3 шт., проекторы – 3 шт., проекционные экраны разного размера – 3 шт., система звукоусиления, вспомогательное оборудование. В 2012 году в филиал Центра приобретен принтер-сканер-копир.

Для структурного подразделения Центра – Материально-ресурсного центра по сопровождению преподавания предмета «Технология» приобретены станки и материалы для профиля «Деревообработка».

Для структурного подразделения Центра – Материально-ресурсного центра по сопровождению преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» были приобретены: макет пулемета – 1 шт., макет автомата АК-47 – 1 шт., приобретен манекен-тренажер «Максим» с дисплеем, а также наглядные пособия, учебные фильмы, учебники, методические пособия.

### **Обеспечение условий безопасности**

Центр образования расположен в отдельном 3-х этажном здании, имеет главный вход и десять запасных выходов. В течение рабочего дня с 7.00-

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

19.00 дежурит вахтер. В ночное время с 19.00-07.00 дежурит сторож. Помещение оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации по договору с УВО при УВД по г.Перми. В 2011-2012 учебном году:

- установлено наружное и внутренне видеонаблюдение (32 камеры);
- установлено наружное освещение прилегающей территории;
- установлена объектовая станция мониторинга пожарной сигнализации «Стрелец»;
- произведено кронирование деревьев на территории учреждения;
- установлена металлическая дверь запасного выхода;
- согласована проектно-сметная документация на ремонт мягкой кровли и аварийной стены;
- проведено инструментальное обследование строительных конструкций актового зала;
- заключен договор страхования рисков на здание, связанных с ЧС, на 10 млн.рублей.

Для обеспечения условий безопасности учащихся и работников Центра образования реализован также ряд обучающих мероприятий: администрация Центра образования прошла обучение в Учебно-методическом центре по ГО и ЧС Пермского края (март, 2012), на уровне учреждения для учащихся и сотрудников проведены тренинги по отработке алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Кадровое обеспечение**

#### **Анализ деятельности педагогического коллектива**

Учебный год	Категории учителей			
	высшая	I	II	б/к
	%	%	%	%

В соответствии с основными направлениями КПМО, планом работы Центра образования в 2011-2012 уч.г. педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений образовательного учреждения. Усилия педагогов и администрации были направлены на создание оптимальных условий для овладения учащимися базовым уровнем образования и формирования их социальной адаптивности.

Образовательный процесс по программам основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования осуществлялся учителями-профессионалами, из которых:

94% имеют высшее образование

100% педагогов аттестованы

Отличниками народного просвещения являются А.С.Курдюкова, О.А. Суетина. Почетным работником общего образования РФ является Л.И.Михеева.

В 2011-2012 гг. на информационно-методических совещаниях педагогического коллектива решались различные вопросы, среди которых:

- Анализ работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, переведёнными условно.
- Работа классных руководителей и учителей-предметников с документацией.
- Мониторинг результатов анализа посещённых уроков с целью изучения работы по формированию учебной мотивации.
- Итоги тематического контроля работы учителей-предметников в выпускных классах по систематизации знаний и подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение срезов в выпускных классах.
- Результаты мониторинга посещаемости учащихся в 2011-2012 г.

Системность в обучении коллектива проявляется в тематике курсовой подготовки, которая соответствует двум основным направлениям деятельности ОУ:

- 1) социально-психологическая адаптация учащихся;
- 2) подготовка к ЕГЭ

### **Учебно-методическое обеспечение**

За последние три года общий процент обеспеченности учебниками по программам основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования составляет 100%. Объем библиотечного фонда составляет 10452 экземпляра. Из них литература учебная – 3777 экз., литература художественная – 4600 экз., научно-популярная, научно-методическая литература – 1735 экз., электронные версии книг – 120 экз.

Координацией методической работы занимается методический совет.

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса**

Расписание занятий для учащихся Центра образования составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года №44. Расписание занятий первой половины дня (1-я смена, с 9.00) включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра, а также классные часы. Расписание второй половины дня (2-я смена, с 16.15) представляет собой все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра, а также расписание факультативных занятий, элективных курсов, занятий кружков, спортивных секций.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

При составлении расписания учитываются благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в следующих формах:

- выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №44 от 28.11.2002 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

- медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета);

- социально-психологическая служба школы (организует МО классных руководителей);

- использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии, проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.)

- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;

- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (Дни здоровья);

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **Обновление содержания образования**

Учебный план Центра образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (в редакции ФЗ от 01.12.2007г. №309-3);

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

- Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 9.09.1996г. №1058;
- Базисного учебного плана 2004 г.;
- Устава Центра образования.

При составлении учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиНами 2.4.2.1178-02., согласно которым продолжительность учебного года при очной форме обучения составляет 34 недели, при заочной форме обучения- 36 учебных недель; Продолжительность учебной недели: в очных классах – 5 дней, в очно - заочных – 3 дня. Классами с очной формой обучения являются 9а, 10а, 11а, 12а, с очно-заочной – 10б, 10в, 10г,11б,11в,12б,12в. Продолжительность одного урока – 40 минут

Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования

II ступень основное общее образование (9 класс) – нормативный срок освоения 1 год

III ступень среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения 3 года

В ходе учебного процесса реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, каждая из которых с учетом возможностей и потребностей личности может осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в рамках школьного учебного плана действует государственный образовательный стандарт.

Часы вариативной части базисного учебного плана были распределены следующим образом:

увеличено количество часов, отведенных на изучение русского языка и литературы в каждом классе:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

II ступень обучения (9 очный класс) – на 2 часа,

III ступень обучения (10, 11, 12 очные классы) – на 4 часа, очно -  
заочные (10, 11, 12 вечерние классы) – на 1 час.

Для обеспечения функциональной грамотности выпускников запланировано изучение информатики как самостоятельного курса, преследующего цель – формирование информационной культуры выпускника, включая знания о доступе к источникам информации и базам данных. На его изучение отведено в 9 кл. – 1 час, 10 и 11 очных классах по 2 часа.

В целях воспитания культуры безопасности, повышения ответственности за собственные действия, создающие угрозу жизни и здоровью и в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», на изучение курса ОБЖ отведено по 1 часу в 10, 11 очных классах.

С учетом специфики контингента учащихся: утраченный опыт учебно-познавательной деятельности, длительные перерывы в обучении, дидактическая запущенность, отсутствие системных знаний, а также для успешного прохождения программы увеличено количество часов:

в 9 очном классе – на математику, физику на 1 час,

в 10,11 очных классах – на математику 3 часа, на историю 1 час,

в 12 очном классе – на математику 4 часа, на историю, биологию,  
физику по 1 часу

в 10, 11, 12 заочных классах – на математику 1 час.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Академическая успешность**

В Центре образования создана система оценки качества образования, целями которой являются:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Динамика показателей обученности**

<b>параметр</b>  <b>год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Степень обученности</b>
2009-2010	67,1%	5%	91%
2010-2011	67%	25,5%	92%
2011-2012	57,7	28,7	91%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 12 классов  
в 2011-2012 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл в Пермском крае</b>	<b>Средний балл в ЦО</b>	<b>Справились</b>	<b>Подготовил учитель</b>
Русский язык	63,8	57,3	100	Захарова С.А.
Математика	46,6	32,8	96	Демина Г.П.
Физика	46	30	0	Володина В.В.
Биология	55,6	40	100%	Чернышова О.А.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

География	67,3	85	100%	Ушакова С.Г.
Обществознание	58	53,3	100	Усатых Л.А.
Литература	66,2	46	100	Захарова С.А.

Справились с заданиями КИМов учащиеся, подготовленные учителями:, по биологии – Чернышовой О.А., по географии – Ушаковой С.Г., Захаровой С.А.-русский язык, Усатых Л.А.-обществознание.

Выше среднего балла по Пермскому краю у выпускницы 12 «а» сдававшей ЕГЭ по географии. Разница составила в 18 баллов. Для нашего образовательного учреждения это значительное достижение, которое обеспечил учитель географии Ушакова С.Г.

Приближен к среднему баллу по обществознанию у учителя Усатых Л.А.

Анализ результатов ЕГЭ за три года показал значительное повышение количества выпускников, справившихся с заданиями КИМов

по математике (Демина Г.П., Чернышова Н.А.)

по русскому языку, литературе (Захарова С.А.)

по биологии (Чернышова О.А.)

по географии (Ушакова С.Г.)

**Динамика результатов ЕГЭ за три года**

<b>предмет</b>	<b>2009-2010 уч.г.</b>	<b>2009-2010 уч.г.</b>	<b>2011-2012 уч.г.</b>
русский язык	98%	98%	100%
математика	92%	92%	96%
история	67%	67%	Не сдавали
обществознание	75%	75%	100%
физика	100%	100%	100%
биология	100%	100%	100%
география	100%	100%	100%

Не выбраны в прошедшем учебном году предмет химия, история для сдачи их в качестве выпускных экзаменов.

**Результаты итоговой (государственной) аттестации  
выпускников 9 класса**

Предмет	Средний балл в Пермском крае		Средний балл в ЦО		Справились		Наивысший балл
	2012	2011	2012	2011	2012	2011	
Русский язык	59	59	49,2	61,5	100%	100%	69
Математика	50	50	43,3	49	100%	100%	71
Обществознание	51,4	50,6	52,7	41,4	100%	100%	92

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Документальное обеспечение воспитательной деятельности**

Устав Центра образования и реализуемые локальные акты образовательного учреждения соответствуют целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами. Вся воспитательная работа ведется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», законом «Об образовании в Пермской области» и другими основными документами совместно с классными руководителями, учителями и родителями.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты, выводы, полученные в ходе анализа этой работы, воспитательный потенциал социального окружения школы, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции Центра, мероприятия, планируемые Департаментом образования администрации города Перми.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

В Центре образования приняты следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- План воспитательной работы;
- Программа воспитания (развития воспитательной системы);
- Раздел «Концептуальные идеи развития воспитания и дополнительного образования» в Программе развития образовательного учреждения;
- Проект (программа) развития личности и классного коллектива;
- Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции;
- Положения, подтверждающие государственно-общественный характер управления Центром образования (положение об Управляющем совете, положение о Наблюдательном совете);
- Положения о структурных подразделениях, сопровождающих воспитательный процесс (положение о социально-психологической службе и др.);

Образовательные программы дополнительного образования, реализуемые на базе Центра образования, соответствуют примерным требованиям к программам такого рода.

Ведется книга протоколов общешкольных ученических собраний и родительских собраний. За последние три года проведены родительские собрания по вопросам новой организационной структуры Центра образования после реорганизации путем присоединения к МОУД «МУК № 9», реорганизации путем перехода в автономное образовательное учреждение, соблюдения правил внутреннего распорядка, режима учебного процесса, об особенностях сдачи ЕГЭ и ГИА в 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 уч.годах, о возможностях «второго расписания» (парикмахерское искусство, школа современного танца, тренажерный зал, теннисный зал), о платных дополнительных образовательных услугах (допрофессиональной и профессиональной подготовке – парикмахерское

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

дело, менеджер торговли и склада. компьютерная графика, оператор ЭВМ, делопроизводство, секретарское дело, молодежная школа журналистики).

Ведется книга протоколов педсоветов по актуальным вопросам воспитания. В 2011-2012 году проведены педсоветы: «Предупреждение неуспеваемости учащихся», «Профилактика совершения учащимися Центра образования преступлений, правонарушений и пропусков уроков по неуважительным причинам» и др.

Центр образования имеет договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (образовательными учреждениями района, общественными организациями и др.)

**Цель воспитательной системы Центра образования** заключается в создании условий для самовыражения, самореализации, самоутверждения, самоопределения учащихся через включение их в учебно-воспитательный процесс. В рамках управления воспитательной системы школы в 2009-2010 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию мониторинга воспитательной работы. Основные направления, которого были определены педагогическим коллективом: включенность учащихся во внеурочную деятельность, деятельность классного руководителя, развитие ученического самоуправления, уровень воспитанности учащихся, занятость учащихся дополнительным образованием.

**Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

Все педагогические работники, осуществляющие воспитательный процесс, имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории: 5% - высшую, 85% - первую, 10% - вторую.

Доля педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам воспитания за 2007-2010 гг.: на уровне учреждения – 100%, на районном (муниципальном) уровне 75%; на краевом уровне – 75%.

**Методическое обеспечение воспитательной деятельности**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

Под качеством воспитания нами понимается интегральная характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является мониторинг активности учащихся во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств учащихся, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в Центре осуществлялся путем проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио учащихся).

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в ученических коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 9-12 классов (опрошено было 100 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 92 учащихся (92%); 8 учащихся (8%) считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности Центра образования реализуется через включение учащихся в различные мероприятия, конкурсы (очные,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В Центре образования учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся Центра отмечают, что в школе сложилась традиционная система мероприятий: «День Знаний», «День Учителя», КВН (9-12кл.), новогодние праздники, конкурсы к 23 февраля, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, конкурс чтецов, выставки прикладного и художественного творчества, встречи с ветеранами, тематические классные часы ко Дню Победы, «Последний звонок».

Учитывая особенности контингента учащихся Центра образования, в мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость несовершеннолетних учащихся во «втором расписании»:

Год	Количество обучающихся	Кол-во несовершеннолетних	% несовершеннолетних, занятых во 2-м расписании
2009-2010	327	60	52%
2010-2011	299	47	66%
2011-2012	335	42	85%

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 9–12-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 100 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

школьных мероприятиях – 62 учащихся (62%), «зрителя» – 21 (21%), «организатора» – 10 (10%). Никогда не участвовали 7 учащихся – 7%. 33 учащихся (33%) хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий. 34 учащихся (34%) отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У 78 учащихся (78%) проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 22 учащихся (22%) чувство ответственности не проявляется.

### **Методическое обеспечение воспитательной деятельности**

В учебно-воспитательном плане Центра образования выстроена система методической работы, сопровождающей воспитательный процесс, а содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении.

С 2010 года помощь в организации научно-методического сопровождения воспитательной деятельности оказывает Лаборатория дополнительного образования кафедры педагогики Пермского государственного педагогического университета.

На уровне учреждения доля педагогов, обобщивших свой опыт воспитания, составляет 100%. Некоторые педагоги Центра образования (4%) обобщили опыт воспитания на всероссийской конференции: «Социализация и ресоциализация подростков» (ПГПУ, 2012)

Библиотека Центра образования обладает достаточным количеством необходимой методической литературы и иными материалами по актуальным вопросам воспитания.

В Центре имеются методические папки с авторскими разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

Ежегодно обновляется социальный паспорт образовательного учреждения, ведётся аналитика мероприятий по организации воспитательной работы.

Регулярно обновляется сайт и блог Центра образования, несколько раз в год выпускается собственное информационно-развлекательное издание.

**Результаты финансово-хозяйственной деятельности**

В 2011-2012 учебном году фонд оплаты труда работников центра составил 7 433 766,86 руб., в том числе фонд оплаты труда педагогов – 4 831 948,46 руб.

В этом учебном году центром были организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям: "Парикмахерское искусство", "Пользователь ПК", "Менеджер торговли и склада", "Делопроизводство", «Английский язык», «Студия современного танца». Доходы от платной деятельности составили – 67 790 руб.

В 2011-2012 учебном году часть помещений центра были сданы в аренду: столовая, учебный класс для проведения занятий по автоделу. Доход от аренды составил – 122 219,43 руб.

В 2011-2012 учебном году для учебных целей были приобретены следующее оборудование и проведены текущие ремонтные работы на общую сумму 2 583 233,27 рублей.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
Июнь-декабрь 2011 года		
1	Защитные костюмы для «ОБЖ»	9 750,00
2	Учебные пособия по «ОБЖ», карта мира и России, атласы по Истории	16 199,00
3	Программное обеспечение «Аттестат-Экспресс 1.6-1.9»	420,00
4	Внесен организационный взнос за участие в проекте «Школа цифрового века»	2 360,00
5	Проведена огнезащитная обработка чердачных балок	199 994,01
6	Проведено тепловизионное обследование	100 000,00
7	В коридорах 2 этажа выполнен ремонт пола, положен керамогранитный	605 091,86
8	Текущий ремонт стен и потолков	332 261,57
9	Проведена замена общего водомерного узла	98 819,51
Январь – июнь 2012 года		

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

10	Медицинский тренажер «Максим»	64 355,00
11	Приобретено лицензионное программное обеспечение для учебных компьютеров	10 470,00
12	Строительный инструмент для уроков «Технология»	14 499,00
13	Станки токарный, слесарный, электроточило для уроков «Технология»	15 500,00
14	Оборудование для видеонаблюдения: видеорегистратор, монитор, диски	70 000,00
15	Установка видеонаблюдения в рамках ДЦП «Безопасный город 2009-2012 гг»	530 000,00
16	Организационный взнос за участие в «Школе цифрового века» 2012-2013гг.	4 720,00
17	Учебники 9,10,11 кл. Биология, История	8 824,28
18	Оборудование РОБОЛАБ	62 874,70
19	Текущий ремонт кабинетов	337 101,39
20	Ремонт оконных блоков и металлической двери	99 992,95

Сотрудники учреждения прошли курсы повышения квалификации: директор; зам. директора по АХЧ; зам. руководителя по УВР; учитель – 3 чел.

Также были выполнены работы по благоустройству территории: валка и кронирование деревьев – 299 921,40 рублей.

Директор  
МАОУ «Центр образования»

О.А.Черняк