

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
МАОУ «Центр образования Индустриального района»
за 2012-2013 уч.год

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование (по Уставу):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования Индустриального района» города Перми

Сокращенное наименование: МАОУ «Центр образования» г.Перми

Юридический адрес: 614066, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Баумана, 5

Учреждение имеет филиал по адресу: 614032, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Ямпольская. 16

Телефон/Факс: (342) 221-85-27, e-mail: center.coe@gmail.com Адрес сайта в интернете: <http://www.co-perm.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Черняк Олег Аронович

Устав образовательного учреждения принят 01.11.2011 г.

Формы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Попечительский совет, Управляющий совет

МАОУ «Центр образования» г.Перми реализует программы основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся.

Основная **цель** образовательного учреждения заключается в предоставлении подросткам и взрослым оптимальных условий для овладения базовым уровнем образования и профессионального самоопределения.

Задачами образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год стали: совершенствование содержания и технологий образования для повышения его качества; развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов; совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и управления; разработка комплекса мер по

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**
социальной поддержке учащихся; развитие материально-технической базы
Центра; повышение имиджа Центра образования.

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативная основа деятельности Центра образования

Центр образования в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся осуществляет свою деятельность на основании:

- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2010 года Серия РО № 004662 Регистрационный № 902.
- ✓ Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения, «Центр образования Индустриального района» города Перми от 01.11.2011 г. и утвержденного распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми № СЭД-08-01-26-397 от 15.11.2011 г. Устав учреждения соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования и науки России.
- ✓ локальных актов: должностные инструкции работников, приказы, распоряжения, Правила приема в Центр образования, ряд положений: о промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся, о получении образования в форме экстерната в условиях Учреждения, об обучении по индивидуальному учебному плану, о переводе в следующий класс, о зачетной системе, о совете старшеклассников, о награждении учащихся, о Педагогическом совете, о Методическом совете, о педагогическом мониторинге и др.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми
Материально-техническое оснащение
учебно-воспитательного процесса**

Центр образования расположен в имущественном комплексе, переданном ему в оперативное управление Департаментом имущественных отношений администрации г.Перми (Свидетельство о государственной регистрации права № 59-1-9/2001-441 от 14.02.2001г.).

Основные помещения общей площадью 4569,3 кв.м., а также помещения филиала 709 кв.м. отвечают всем санитарно–гигиеническим требованиям к условиям обучения (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.001450.09.09 от 14.09.2009г) и требованиям государственной противопожарной службы (Заключение ГПН №5/60 от 10.11.2009 г.).

В течение 2012-2013 г. в Центре образования выполнен капитальный ремонт 2 туалетов на 2 этаже основного здания. Косметический ремонт коридора в филиале учреждения. С целью энергосбережения было установлено 9 металлопластиковых окон, 4 металлопластиковых двери между этажами.

В этот же период были проведены информационно-технические мероприятия: выполнены работы по модернизации беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi, продолжилось формирование медиатеки, успешно функционирует сайт учреждения www.co-perm.ru.

В настоящий момент образовательное учреждение располагает 25 кабинетами в основном здании и 8 кабинетами в филиале для учебной, внеучебной и профориентационной работы, среди которых: кабинеты автодела – 1, деревообработки – 1, компьютерного делопроизводства и секретарского дела – 1, парикмахерского дела – 1, экономики – 1, информатики и информационных технологий – 2, торговли и предпринимательства – 1, основ декоративно-прикладного искусства – 1, профессионального самоопределения – 1, а также учебно-производственные мастерские: деревообработки-1, металлообработки и слесарного дела – 1,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

швейного дела – 1, кожгалантереи – 1. основ медицинских знаний и здорового образа жизни – 1, основ военной службы – 1, основ безопасности и защиты человека в среде обитания – 1 и др.

Административные помещения – 234,1 кв.м. включают в себя приемную, кабинет директора, кабинет заместителя директора – 2, бухгалтерию – 2, учительскую, методкабинет, кабинет психолога и библиотеку.

Социально-бытовые помещения – 667,35 кв.м. – лицензированный медицинский кабинет, гардероб, столовая, туалеты, актовый зал и др.

В образовательной деятельности активно используется, имеющееся в Центре мультимедийное оборудование: ноутбуки – 3 шт., проекторы – 3 шт., проекционные экраны разного размера – 3 шт., система звукоусиления, вспомогательное оборудование. В 2013 году приобретено 2 ноутбука для преподавания основ робототехники..

Обеспечение условий безопасности

Центр образования расположен в отдельном 3-х этажном здании, имеет главный вход и десять запасных выходов. В течение рабочего дня с 7.00-19.00 дежурит вахтер. В ночное время с 19.00-07.00 дежурит сторож. Помещение оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации по договору с УВО при УВД по г.Перми.

Для обеспечения условий безопасности учащихся и работников Центра образования реализован также ряд обучающих мероприятий: на уровне учреждения для учащихся и сотрудников проведены тренинги по отработке алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях.

Кадровое обеспечение

Анализ деятельности педагогического коллектива

В соответствии с основными направлениями КПО, планом работы Центра образования в 2012-2013 уч.г. педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

приоритетных направлений образовательного учреждения. Усилия педагогов и администрации были направлены на создание оптимальных условий для овладения учащимися базовым уровнем образования и формирования их социальной адаптивности.

Образовательный процесс по программам основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования осуществлялся учителями-профессионалами, из которых:

94% имеют высшее образование

100% педагогов аттестованы

Отличниками народного просвещения являются А.С.Курдюкова, О.А. Суетина. Почетным работником общего образования РФ является Л.И.Михеева.

В 2012-2013 гг. на информационно-методических совещаниях педагогического коллектива решались различные вопросы, среди которых:

- Анализ работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, переведёнными условно.
- Работа классных руководителей и учителей-предметников с документацией.
- Мониторинг результатов анализа посещённых уроков с целью изучения работы по формированию учебной мотивации.
- Итоги тематического контроля работы учителей-предметников в выпускных классах по систематизации знаний и подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение срезов в выпускных классах.
- Результаты мониторинга посещаемости учащихся в 2012-2013 г.

Системность в обучении коллектива проявляется в тематике курсовой подготовки, которая соответствует двум основным направлениям деятельности ОУ:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

- 1) социально-психологическая адаптация учащихся;
- 2) подготовка к ЕГЭ

В 2012-2013 году методическим советом были организованы следующие мероприятия:

- «Школа цифрового века» (Россия). Подписка на электронные издания «1 сентября» 26 человек.
- Публикации педагогов: Захарова С.А. Программа «Развитие кадрового потенциала учреждения» (Россия), «Структурирование образа «Я-в-будущем» как ресурс социально-психологической адаптации подростков и юношества» (Пермский край); Суетина О.А. Методическая разработка для сборника материалов городской проблемной группы учителей иностранного языка; Ушакова С.Г. Разработка урока истории в 10 классе по теме «Смутное время» (Россия).
- Утверждение в статусе поставщика образовательных услуг, программы «Психология межличностного общения», «Приёмы формирования субъектно-активной позиции учащихся к профсамоопределению», 2013г.

Учебно-методическое обеспечение

За последние три года общий процент обеспеченности учебниками по программам основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования составляет 100%. Объем библиотечного фонда составляет 10452 экземпляра. Из них литература учебная – 3777 экз., литература художественная – 4600 экз, научно-популярная, научно-методическая литература – 1735 экз., электронные версии книг – 120 экз.

Координацией методической работы занимается методический совет.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

Расписание занятий для учащихся Центра образования составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года №44. Расписание занятий первой половины дня (1-я смена, с 9.00) включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра, а также классные часы. Расписание второй половины дня (2-я смена, с 16.15) представляет собой все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра, а также расписание факультативных занятий, элективных курсов, занятий кружков, спортивных секций.

При составлении расписания учитываются благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в следующих формах:

- выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №44 от 28.11.2002 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

- медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета);

- социально-психологическая служба школы (организует МО классных руководителей);

- использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии, проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.)

- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию
здорового образа жизни (Дни здоровья);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Обновление содержания образования

Учебный план Центра образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (в редакции ФЗ от 01.12.2007г. №309-3);
- Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 9.09.1996г. №1058;
- Базисного учебного плана 2004 г.;
- Устава Центра образования.

При составлении учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиНами 2.4.2.1178-02., согласно которым продолжительность учебного года при очной форме обучения составляет 34 недели, при заочной форме обучения- 36 учебных недель; Продолжительность учебной недели: в очных классах – 5 дней, в очно - заочных – 3 дня. Классами с очной формой обучения являются 9а, 10а, 11а, 12а, с очно-заочной – 10б, 10в, 10г,11б,11в,12б,12в. Продолжительность одного урока – 40 минут

Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования

II ступень основное общее образование (9 класс) – нормативный срок освоения 1 год

III ступень среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения 3 года

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

В ходе учебного процесса реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, каждая из которых с учетом возможностей и потребностей личности может осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в рамках школьного учебного плана действует государственный образовательный стандарт.

Часы вариативной части базисного учебного плана были распределены следующим образом:

увеличено количество часов, отведенных на изучение русского языка и литературы в каждом классе:

II ступень обучения (9 очный класс) – на 2 часа,

III ступень обучения (10, 11, 12 очные классы) – на 4 часа, очно - заочные (10, 11, 12 вечерние классы) – на 1 час.

Для обеспечения функциональной грамотности выпускников запланировано изучение информатики как самостоятельного курса, преследующего цель – формирование информационной культуры выпускника, включая знания о доступе к источникам информации и базам данных. На его изучение отведено в 9 кл. – 1 час, 10 и 11 очных классах по 2 часа.

В целях воспитания культуры безопасности, повышения ответственности за собственные действия, создающие угрозу жизни и здоровью и в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», на изучение курса ОБЖ отведено по 1 часу в 9, 10, 11 очных классах.

С учетом специфики контингента учащихся: утраченный опыт учебно-познавательной деятельности, длительные перерывы в обучении, дидактическая запущенность, отсутствие системных знаний, а также для успешного прохождения программы увеличено количество часов:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Центр образования Индустриального района» города Перми
 в 9 очном классе – на математику, физику на 1 час,
 в 10,11 очных классах – на математику 3 часа, на историю 1 час,
 в 12 очном классе – на математику 4 часа, на историю, биологию,
 физику по 1 часу
 в 10, 11, 12 заочных классах – на математику 1 час.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Академическая успешность

В Центре образования создана система оценки качества образования, целями которой являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Динамика показателей обученности 2012-13

параметр год	Успеваемость	Качество	Степень обученности
2010-2011	67%	25,5%	92%
2011-2012	57,7	28,7	91%
2012-2013	97,5	4%	91%

Результаты итоговой аттестации выпускников 12 классов

в 2012-2013 учебном году

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

Предмет	Средний балл в Пермском крае	Средний балл в ЦО	Справились	Подготовил учитель
Русский язык	65,08	54,5	100 (100)	Захарова С.А.
Математика	47,4	40,2	72 (96)	Демина Г.П.
Физика	54,3	39	100	Оборин К
История	56,7	52,5	100%	Ушакова С.Г.
Ин-яз	78,8	73	100%	Суетина О.А.
Обществознание	59,9	50,5	86%	Усатых Л.А.

Справились с заданиями КИМов учащиеся, подготовленные учителями:, по биологии – Чернышовой О.А., по физике– Обориным К., Захаровой С.А.- русский язык.

Выше среднего балла по Пермскому краю у выпускников 12 «а» сдававших ЕГЭ по обществознанию – 63 балла, чуть ниже среднего по ин-яз -73 балла, истории-56,7 баллов. Для нашего образовательного учреждения это значительное достижение, которое обеспечил учитель Суетина О.А.и учитель Усатых Л.А., однако у этого же учителя один уч-ся не получил положительной оценки.

Анализ результатов ЕГЭ за три года показал вновь значительное снижение (2011 г.) количества выпускников, справившихся с заданиями КИМов по математике (Чернышова Н.А.)

Динамика результатов ЕГЭ за три года

предмет	2009-2010 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013уч.г.
русский язык	98%	100%	100%
математика	92%	96%	72%
история	67%	Не сдавали	100%
обществознание	75%	100%	86%
физика	100%	0	100%
Ин-яз	Не сдавали	Не сдавали	73%

**Результаты итоговой (государственной) аттестации
выпускников 9 класса**

Предмет	Средний балл в Пермском крае		Средний балл в ЦО		Справились		Наивысший балл
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
Русский язык	59	62,5	49,2	49	100%	94,4	62-63
Математика	50	48,9	43,3	40,8	100%	96,2	52

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документальное обеспечение воспитательной деятельности

Устав Центра образования и реализуемые локальные акты образовательного учреждения соответствуют целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами. Вся воспитательная работа ведется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», законом «Об образовании в Пермской области» и другими основными документами совместно с классными руководителями, учителями и родителями.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты, выводы, полученные в ходе анализа этой работы, воспитательный потенциал социального окружения школы, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции Центра, мероприятия, планируемые Департаментом образования администрации города Перми.

В Центре образования приняты следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

- План воспитательной работы;
- Программа воспитания (развития воспитательной системы);
- Раздел «Концептуальные идеи развития воспитания и дополнительного образования» в Программе развития образовательного учреждения;
- Проект (программа) развития личности и классного коллектива;
- Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции;
- Положения, подтверждающие государственно-общественный характер управления Центром образования (положение об Управляющем совете, положение о Наблюдательном совете);
- Положения о структурных подразделениях, сопровождающих воспитательный процесс (положение о социально-психологической службе и др.);

Образовательные программы дополнительного образования, реализуемые на базе Центра образования, соответствуют примерным требованиям к программам такого рода.

Ведется книга протоколов педсоветов по актуальным вопросам воспитания. В 2012-2013 году проведены педсоветы: «Предупреждение неуспеваемости учащихся», «Профилактика совершения учащимися Центра образования преступлений, правонарушений и пропусков уроков по неуважительным причинам» и др.

Центр образования имеет договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (образовательными учреждениями района, общественными организациями и др.)

Цель воспитательной системы Центра образования заключается в создании условий для самовыражения, самореализации, самоутверждения, самоопределения учащихся через включение их в учебно-воспитательный процесс. В рамках управления воспитательной системы школы в 2012-2013 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию мониторинга воспитательной работы. Основные направления, которого были определены

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

педагогическим коллективом: включенность учащихся во внеурочную деятельность, деятельность классного руководителя, развитие ученического самоуправления, уровень воспитанности учащихся, занятость учащихся дополнительным образованием.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Все педагогические работники, осуществляющие воспитательный процесс, имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории: 5% - высшую, 85% - первую, 10% - вторую.

Доля педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам воспитания за 2012-2013 гг.: на уровне учреждения – 100%, на районном (муниципальном) уровне 50%; на краевом уровне – 30%.

Для повышения эффективности воспитательной работы в 2012-2013 году осуществлялась системная работа педагога-психолога Захаровой С.А. по следующим направлениям:

1. Консультирование: длительный/ острый стресс; самооценка; определение жизненных целей; суицидальные мысли; разрешение конфликтной ситуации; определение профессиональной позиции
2. Диагностика: Стиль педагогического общения. Определение типа воспитания (гиперопека / гипоопека). СПА учащихся 9 – 12 классов; определение уровня готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9-12 классов; определение уровня субъективного контроля учащихся 10х-12х классов с целью изучения динамики личностных изменений. 8-цветовой тест Люшера (модифицированный); профессиональные склонности (карта интересов); 16-факторный опросник Кеттелла; диагностика семейных отношений (рисунок); «несуществующее животное»; уровень притязаний (Шварцландер); методика Розенцвейга; самооценка (Дембо-Рубинштейн); акцентуации характера (Личко); автопортрет.
3. Групповые формы работы: эффективные приёмы управления коммуникативным процессом; приёмы психоэмоциональной

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

саморегуляции; развитие навыков сотрудничества в семье; групповое сплочение («верёвочный курс»); развитие навыков конструктивного взаимодействия в конфликте; формирование образа будущего; развитие навыков уверенного поведения; формирование чувства ответственности; развитие коммуникативных навыков; личностный рост; формирование семейных ценностей.

4. Семинары: «Приёмы создания раппорта с группой учащихся» (ОУ); «Приёмы эффективной организации познавательной деятельности на уроке» (ОУ); «Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ учащихся с низким уровнем развития учебных навыков. Моделирование субъект-субъектного образовательного пространства» (город). «Совместное планирование как способ установления диалога в семье»; «Возрастные особенности подросткового периода»; «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ?»

5. Выступления.

- социально-психологическая адаптированность учащихся 9-10 классов;
- работа социально – психологической службы с учащимися группы риска СОП;
- «Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ учащихся с низким уровнем развития учебных навыков. Профилактика стрессовых расстройств»
- Составление и реализация ИПС;
- Организация сопровождения учащихся 9-11 классов.
- Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ учащихся с низким уровнем развития учебных навыков;
- Специфика эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА (учёт возрастных особенностей).
- Открытое занятие с учащимися для конкурса «Учитель года-2013»
- Презентация интеллектуального продукта, мастер-класс для Межрегиональной ярмарки педагогических инноваций «Техника формирования ресурсного компонента в структуре Я-концепции подростка»-
- «Работа с родителями: формирование культуры разрешения

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

конфликтов на основе восстановительного подхода». Презентация опыта работы для специалистов ШСП республики Саха (Якутия) во время стажировки, организованной Ассоциацией медиаторов Пермского края.

- «Психологическое сопровождение учащихся в процессе профессионального самоопределения». Выступление на городском семинаре для специалистов вечерних школ.

- Форум психологов Прикамья. «Структурирование образа «Я-в-будущем» как ресурс социально-психологической адаптации подростков и юношества».

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Издательский дом «1сентября» (Россия). Программа «Развитие кадрового потенциала учреждения».

- Утверждение в статусе поставщика образовательных услуг, программы «Психология межличностного общения», «Приёмы формирования субъектно-активной позиции учащихся к профсамоопределению», 2013г.

6. Обобщённые результаты психологических исследований.

- СПА учащихся 9 – 11х классов;

- определение уровня готовности к профессиональному самоопределению (методика «Профессиональная готовность» Черняевской А.П.);

- определение уровня субъективного контроля учащихся 10х-12х классов.

7. Курсовая подготовка.

- «Обеспечение безопасности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», Пермский институт муниципального управления (Высшая школа экономики и предпринимательства), (24 часа).

Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Под качеством воспитания нами понимается интегральная характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

является мониторинг активности учащихся во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств учащихся, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в Центре осуществлялся путем проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио учащихся).

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в ученических коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 9-12 классов (опрошено было 100 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 92 учащихся (92%); 8 учащихся (8%) считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности Центра образования реализуется через включение учащихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В Центре образования учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся Центра отмечают, что в школе сложилась традиционная система мероприятий: «День Знаний», «День Учителя», КВН (9-12кл.), новогодние праздники, конкурсы к 23 февраля, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, конкурс чтецов, выставки прикладного и художественного творчества, встречи с ветеранами, тематические классные часы ко Дню Победы, «Последний звонок».

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 9–12-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 100 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62 учащихся (62%), «зрителя» – 21 (21%), «организатора» – 10 (10%). Никогда не участвовали 7 учащихся – 7%. 33 учащихся (33%) хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий. 34 учащихся (34%) отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У 78 учащихся (78%) проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 22 учащихся (22%) чувство ответственности не проявляется.

Методическая работа педагога-психолога в 2012-2013 учебном году осуществлялась по следующим темам: «Приёмы эффективной организации познавательной деятельности», «Техники саморегуляции эмоционального состояния в стрессовой ситуации», «Способы оказания психологической поддержки».

Трансляция опыта работы педагога-психолога Центра образования Захаровой С.А. осуществлялась на следующих мастер-классах:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

- «Техника формирования ресурсного компонента в структуре Я-концепции подростка» (Межрегиональная ярмарка педагогических инноваций),
- «Структурирование образа «Я-в-будущем» как ресурс социально-психологической адаптации подростков и юношества» (Форум психологов Прикамья).

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В 2012-2013 учебном году фонд оплаты труда работников центра составил 10 718 771,32 руб., в том числе фонд оплаты труда педагогов – 6 967 201,35 руб.

В этом учебном году центром были организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям: "Парикмахерское искусство", "Пользователь ПК", "Менеджер торговли и склада", "Делопроизводство", «Английский язык», «Студия современного танца». Доходы от платной образовательной деятельности составили – 68 320 руб.

В 2012-2013 учебном году часть помещений центра были сданы в аренду: столовая, учебный класс для проведения занятий по автоделу. Доход от аренды составил – 159 028,82 руб.

В 2012-2013 учебном году для учебных целей были приобретены следующее оборудование и проведены текущие ремонтные работы на общую сумму 2 583 233,27 рублей.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
Июль-декабрь 2012 года		
1	Макеты массо-габаритные для ОБЖ	18 800
2	Доски аудиторные	14 000
3	Оборудование для робокласса	96 000
4	Изготовлены информационные стенды для размещения наглядной информации	24 650
5	Учебники по истории и ОБЖ	12 000

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Индустриального района» города Перми**

6	Компьютеры 12 шт	180 060
7	Стулья ученические	49 880
Январь – июнь 2013 года		
8	Общевойские уставы вооруженных сил, таблицы по ОБЖ	17 965
9	Огнетушители	9 660
10	Лицензионное ПО	10 950
11	Стулья ученические	146 000
12	Саперные лопатки, ножи, каски, палатка для ОБЖ	23 105
13	Замена оконных блоков в 3-х учебных кабинетах (история, менеджер торговли и склада)	299 994

Также был выполнен текущий ремонт чердачной крыши, мягкой кровли столовой и актового зала – 8 189 980,00 рублей, установлены дверные блоки при входе на каждый этаж – 199 950,32 рублей, выполнены работы по покраске центрального фасада и цоколя здания, выполнены ремонтные работы 2-х санузлов – 701 405,35 рублей, выполнены работы по опрессовке сети, ИТП и системы отопления – 85 740,00 рублей, выполнено кронирование деревьев – 99 422,75 рублей.

Директор

МАОУ «Центр образования»

О.А.Черняк