

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (14 ч)	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Уч. 8 кл. § 7.1–7.5; 7.8		
2		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 7.6–7.7		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	ПДД Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Уч. 8 кл. § 2.1–2.3		
4		Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	Решение ситуационных задач	ПДД Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйст-	Составить памятку для пассажира «Прави-		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте		венный транспорт. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	ла безопасного поведения на транспорте»		
5		Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 1.1–1.3		
6		Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Комбинированный	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	Решение ситуационных задач		Составить памятку для пассажира «Поведение»		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте			ние при пожаре на транспорте»		
7		Правила безопасного поведения на воде	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	Практическая работа: Оказание помощи утопающему. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 3.1–3.3		
8		Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Заполнить таблицу в тетради		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома	химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</i>					
9		Автономное существование человека в природе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование времен-	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение	Практическая работа: Способы подачи сигналов бедствия. (15 мин)		Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия					
10		Правила ориентирова ния на местности	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	Правила ориентирования на местности	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Практичес кая работа: Ориентир ование на местности . (40 мин)		Повторит ь записи в тетради		
11		Нарушение экологическог о равновесия в местах проживания	1	Комбиниро ванный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуацион ных задач	Понятие о предельно допустимых концентраци ях загрязняющ их веществ	Уч. 8 кл. § 4.1–4.2		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Комбинированный	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Овладеть навыками</i> поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Решение ситуационных задач		Подготовить памятку «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте»		

13		Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	Комбинированный	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта;	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Выучить записи в тетради		
----	--	---	---	-----------------	--	--	---	--	--------------------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи					
14		Правила безопасного поведения в толпе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (20 мин)		Подготовить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»		
15	Оказание первой медицинской помощи (4 ч)	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания	Практическая работа: Отработка навыков пользования противо-		Уч. 8 кл. § 5.5. Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ПДФ-Ш) и их использование	<i>Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)</i>	газом ГП-7. (15 мин)		зочные средства из домашней аптечки		
16		Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни	Практическая работа: Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки. (15 мин)	ПДД Дорожно-транспортное происшествие. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	Уч. 7 кл. § 7.1–7.4		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи					
17		Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при отравлении. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.2		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18		Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.4		
19	Чрезвычайные ситуации при-	Чрезвычайные ситуации природного характера, их	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при неблагоприят-	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении	Проверочная работа по разделу	Краткая характеристика наиболее вероятных	Уч. 7 кл. §1.3; § 2.1–2.3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	родного и техногенного характера (18 ч)	последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения			менном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	«Оказание первой медицинской помощи». (20 мин)	для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и характера			
20		Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 2.4–2.5		
21		Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала.	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 2.6–2.7; § 4.4		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления					
22		Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 3.1–3.3		
23		Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 4.1–4.3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24		Цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 4.6–4.7		
25		Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 5.1–5.2		
26		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района	Уч. 8 кл. § 5.1		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Промышленные аварии и катастрофы				знания и умения для обеспечения личной безопасности	природного характера»	проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
27		Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.6–5.7		
28		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.4		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29		Защита населения от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Практическая работа: Эвакуация пострадавших. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 5.5		
30		Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.2–5.3		
31		Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.8–5.9		

						Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления					
32		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Практическая работа: Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)		Уч. 8 кл. § 6.1–6.2		
33		Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Иметь представление об инженерной, радиационной и химической защите населе-	Проверочная работа по разделу «Чрезвы-		Уч. 8 кл. § 6.3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<p>ния. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности</p>	<p>чайные ситуации техногенного характера». (20 мин)</p>				
34		Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<p><i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь:</i> – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	<p>Практическая работа: Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)</p>	<p>Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»</p>		
35		Объектовая тренировка по теме «Эвакуация»	1	Обобщение и систематизация знаний.	План эвакуации из здания (учебного заведения), порядок действий при эвакуации, марш-	<p><i>Знать</i> план-схему эвакуации из учебного здания, запасные выхо-</p>	<p>Тест итоговый. Объектовая трени-</p>				

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Практикум	рут следования, транспортировка пострадавших	ды, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировки. <i>Уметь</i> действовать при эвакуации четко, разумно, без паники, подчиняясь требованиям лиц, ответственных за эвакуацию	ровка- практикум				