



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

10.07.2014

№ СЭД-08-01-09-652

**Об утверждении показателей
эффективности деятельности
муниципальных
общеобразовательных учреждений,
подведомственных департаменту
образования администрации города
Перми**

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, письмом Министерства образования и науки России от 20 июня 2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», постановлением администрации города Перми от 06 декабря 2013 г. № 1141 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования города Перми, направленные на повышение ее эффективности», письмом заместителя главы администрации города Перми от 24 декабря 2013 г. № СЭД-01-47-3144 «О направлении информации», в целях повышения эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми (далее – Показатели).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр» г.Перми Шабунину А.Н. разместить до 11 июля 2014 г. Показатели на сайте администрации города Перми – www.gorodperm.ru, раздел «Образование».

3. Начальнику управления персоналом Карлагиной Т.Н. организовать:

3.1. до 18 июля 2014 г. ознакомление руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми (далее - Учреждений) с Показателями;

3.2. до 15 августа 2014 г. разработку целевых показателей эффективности работы руководителей Учреждений на 2015 год в целях стимулирования и заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с руководителями Учреждений в соответствии с подпунктом «в»

пункта 11 раздела III Типовой формы трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329.

4. Рекомендовать руководителям Учреждений:

4.1. с учетом Показателей разработать показатели и системы оценки эффективности деятельности педагогических работников с привлечением представительных органов родителей и педагогических работников Учреждений;

4.2. утвердить до 01 сентября 2014 г. показатели эффективности деятельности педагогических работников Учреждений;

4.3. разместить до 10 сентября 2014 г. утвержденные показатели эффективности деятельности педагогических работников Учреждений в свободном доступе на официальных сайтах Учреждений.

5. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.

6. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя начальника департамента по основной деятельности Петроградских И.В.

И.о.начальника департамента



Е.В.Ронжина

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

департамента образования

администрации города Перми

от 10.07.2014 № СЭД-01-01-09-652

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности
1	2	3
1.	Качество образования	
Начальное общее образование		
1.1.	Качество образования	Результаты ЕРТ в 4-х классах
		Результаты мониторинга метапредметных навыков учащихся начальной школы
Основное общее образование		
1.2.	Качество образования	Результаты ОГЭ по русскому языку (с 2015 года)
		Результаты ОГЭ по математике (с 2015 года)
		Средний балл по результатам мониторинга готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9 классов
Среднее общее образование		
1.3.	Качество образования	Результаты ЕГЭ по русскому языку
		Результаты ЕГЭ по математике
		Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся
		Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании, от общего количества учащихся 11 классов
		Средний балл по результатам мониторинга готовности к профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов
Образовательные учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (бывшие СКОУ)		
1.4.	Качество образования	Доля учащихся с ОВЗ, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы и

1	2	3
		<p>поступившие для продолжения обучения в профессиональные училища, колледжи, лицеи</p> <p>Охват учащихся дополнительным образованием</p>
2.	Профилактика правонарушений среди учащихся	<p>Доля учащихся, совершивших административные нарушения</p> <p>Количество учащихся, совершивших преступления</p> <p>Количество учащихся, совершивших ООД</p>
3.	Работа с одаренными детьми	<p>Наличие участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в дальнейшем будут определены показатели для разных школ)</p> <p>Наличие учащихся, получивших международные сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком</p>
4.	Реализация основных направлений Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года	<p>Количество краткосрочных практико – и продуктоориентированных курсов по выбору в 5-7 классах (с 2015 г.)</p> <p>Количество профессиональных проб и практик, организованных для детей 7-10-х классов с привлечением социальных партнеров</p> <p>Внедрение информационных технологий, в том числе образовательной робототехники</p>
5.	Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства	<p>Отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов (госпожнадзора, роспотребнадзора, государственной инспекции по контролю и надзору в сфере образования, прокуратуры, КРУ, Рострудинспекции, др.)</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб граждан, потребителей услуг</p> <p>Обеспечение своевременного размещения информации, подлежащей обязательному размещению на официальном сайте «www.zakupki.gov.ru», в соответствии с требованиями законодательства по закупкам в рамках реализации Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (АУ)</p>

1	2	3
		<p>Обеспечение своевременного размещения информации, подлежащей обязательному размещению на официальном сайте «www.zakupki.gov.ru», в соответствии с требованиями законодательства по закупкам в рамках реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (БУ и КУ)</p> <p>Обеспечение своевременного проведения лабораторных исследований, подтверждающих пищевую ценность, безопасность и соответствие гигиеническим требованиям приготавливаемых на пищеблоке учреждения блюд и безопасность контактирующих с пищевыми продуктами предметов производственного окружения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2509-08</p>
6.	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p> <p>Соответствие квалификации работников занимаемым должностям</p> <p>Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет (кроме ОСОШ и СКОУ)</p> <p>Доля педагогов основной школы, обученных по ФГОС</p> <p>Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года</p> <p>Доля учителей начальных классов, принявших участие в тестировании по определению уровня предметной и метапредметной компетентности</p> <p>Доля учителей начальных классов, выполнивших тест по определению уровня предметной и метапредметной компетентности, выше среднее городского показателя</p> <p>Доля учителей-предметников (по определенным приказом ДО предметам),</p>

1	2	3
		<p>принявших участие в тестировании по определению уровня предметной компетентности</p> <p>Доля учителей-предметников (по определенным приказом ДО предметам), выполнивших тест по определению уровня предметной компетентности, выше средне городского показателя</p> <p>Доля педагогов и руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства согласно определенному перечню</p>
7.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>Результативность и участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр</p> <p>Доля, учащихся выполнивших нормы ГТО (кроме СКОУ)</p> <p>Отсутствие травматизма у учащихся во время образовательного процесс</p>
8.	Информационная открытость ОУ	<p>Функционирующий сайт ОУ. Открытость и доступность сайта ОУ в соответствии с нормативно - правовой базой (Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Закон №273 «Об образовании в РФ»)</p> <p>Наличие публикаций в профессиональных изданиях, выступлений и материалов в СМИ, касающихся деятельности данного учреждения</p>
9.	Эффективность финансово-экономической деятельности	<p>Снижение затрат и объемов потребления по всем видам ТЭР в натуральных показателях на 1 ребенка</p> <p>Отсутствие просроченной кредиторской задолженности</p> <p>Отсутствие недостач и хищений денежных средств, иных ценностей и другого причиненного ущерба имуществу учреждения</p> <p>Доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в соответствии с показателями соглашения с МО ПК</p> <p>Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника</p> <p>Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников</p>

1	2	3
		<p>общеобразовательных организаций</p> <p>Развитие спектра дополнительных платных образовательных услуг</p>
10.	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги в ОУ	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги в ОУ, зафиксированная за отчетный период на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»
11.	Функционирование системы общественно-государственного управления	<p>Наличие среди коллегиальных органов учреждения функционирующего органа государственного управления, (Управляющий совет, Родительский совет и т.п.)</p> <p>Отсутствие нарушений в работе наблюдательного совета муниципального автономного образовательного учреждения</p>