

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ МАТЕМАТИКИ (АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ)

## 10-11 классы

### Пояснительная записка

Основной целью изучения курса математики является вооружение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности и продолжения образования. Направленность курса на социализацию заключается в том, что выпускники должны уметь использовать математические знания для описания и решения проблем реальной жизни, применять алгебраические преобразования и функционально-графические представления для описания и анализа закономерностей, существующих в окружающем мире.

Рабочая программа составлена на основе примерных программ для средней общеобразовательной школы («Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» /составители Г.М.Кузнецов, Н.Г.Миндюк. – М.: Дрофа, 2009 г.), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012. Учитывается специфика контингента, уровень подготовки за курс основной школы и образовательные возможности учащихся.

На изучение математики в 10-11 классах Центра образования отводится для учащихся 5 часов в неделю (3 часа - алгебра и начала анализа, 2 часа – геометрия), итого за год 102 часа – алгебра, 68 часов – геометрия.

При изучении материала опора делается на наглядно-интуитивные представления учащихся. Уровень строгости формальных рассуждений и доказательств определяется дифференцированно, с учётом математической подготовки учащихся, возможностей и дальнейших жизненных планов.

В каждой теме увеличено количество часов, отводимых на отработку вычислительных навыков, закрепление и развитие умений выполнять тождественные преобразования, решать типовые уравнения, неравенства, простейшие геометрические и прикладные задачи. Основной акцент делается на формирование умений применять полученные знания в простейших случаях.

В ходе освоения содержания образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт.

В связи с изменениями КИМов учитель оставляет за собой право корректирования тематических планов в течение учебного года.

Курс ориентирован на усвоении математики на базовом уровне. Вместе с тем, уровневая дифференциация и индивидуальная работа даёт возможность учащимся в соответствии со своими способностями усвоить курс на более высоком уровне:

- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач;
- выполнение и самостоятельное составление алгоритмов, выполнение расчётов практического характера, использование математических формул.

Самостоятельная и коллективная деятельность, включение своих результатов в результаты работы, соотнести своё мнение с мнением других.

В каждой группе раздела предусмотрено выполнение самостоятельных и практических работ, тестов, контрольных работ, содержащих дифференцированные задания. Контролю подвергается система знаний и умений, предусмотренных «Требованиями к уровню подготовки выпускников» государственного стандарта общего образования.

**Учебная и методическая литература:**

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2006.
2. Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2008.
3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2006 (стереотипные издания).
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. 10-11 классы (к учебным комплексам Ш.А.Алимов и др., Л.С.Атанасян и др.) /Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.
5. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» /Составители Г.М.Кузнецов, Н.Г.Миндюк. – М.: Дрофа, 2009.
6. Материалы для подготовки к ЕГЭ (Яценко и др.)